

**Самоанализ деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Павловская основная общеобразовательная
школа
(МБОУ Павловская ООШ)**

за 2017-2018 учебный год

2019г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического обеспечения;
7. Оценка материально – технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Воспитательная система ОУ

II. Результаты анализа показателей деятельности

III. Задачи школы на 2018 -2019 учебный год

Отчет о результатах самоанализа МБОУ Павловская ООШ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения

Общие сведения об ОУ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская основная общеобразовательная школа;
2. Юридический адрес: 346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, 11
3. Фактический адрес: 346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, 11
Телефон: директор 8-86387-45-6-25, факс 8-86387-45-6-25
4. Устав принят решением Совета школы (протокол № 3 от 28.08.2015 года), утвержден Постановлением Главы Чертовского района Ростовской области № 746 от 14.09.2015 года (реквизиты документов принятия, согласования и утверждения).
5. Учредитель: муниципальное образование «Чертовский район»
Место нахождения Учредителя:
 - юридический адрес: 346000, Ростовская область, Чертовский район, п. Чертово, ул. Петровского, 115;
 - фактический адрес: 346000, Ростовская область, Чертовский район, п. Чертово, ул. Петровского, 115.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 П 01, номер 0004937, дата выдачи 11 июня 2015 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией программа начального общего образования (4 года), программа основного общего образования (5 лет),
7. - программы военно -патриотической направленности;
 - физкультурно - спортивной направленности;
 - эколого -биологической направленности;
 - научно -технической направленности;
 - туристско-краеведческой направленности;
 - художественно -эстетической направленности;
 - социально - педагогической направленности.
8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01, номер

2016, дата выдачи 11 декабря 2012 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная общеобразовательная школа по своему статусу относится к общеобразовательным учреждениям и является основной общеобразовательной школой.

9. Локальные акты учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение о публичном докладе.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-го класса.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей, соблюдении единого орфографического режима.
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ Павловская ООШ.
- Положение о педагогическом совете ОУ.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Павловская основная общеобразовательная школа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о родительском комитете
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о школьном самоуправлении.
- Положение о школьном сайте.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о безотметочной системе оценивания ОРКСЭ.
- Порядок приема граждан в ОУ.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ОУ.
- Положение о детском общественном объединении.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной

деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ОУ

- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о ведении личных дел обучающихся.

Характеристика задач на 2017/ 18 учебный год

С 01.09.2013 года вступил в действие новый закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения

Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2017– 2018 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	✓ Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: ✓ развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; ✓ оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
К условиям роста учительского потенциала	✓ Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: ✓ Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации. ✓ Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. ✓ Способствовать повышению ответственности

	деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС. ✓ Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
К структуре образовательных программ	✓ Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе. ✓ Усилить контроль за разработкой рабочих программ учителей - предметников
К результатам освоения основных образовательных результатов	✓ Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения; ✓ Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности ✓ Усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по сдаваемым предметам: математике, русскому языку, биологии, географии и обществознанию. ✓ Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального	Основная	4 года

	общего образования		
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	25 обучающихся
2. Обучение по адаптированным программам	0
3. Индивидуальное надомное обучение	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

В МБОУ Павловская ООШ разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 30 августа 2018 г № 1 образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования;
- образовательная программа основного общего образования БУП-2004 для 9 класса

Вывод: МБОУ Павловская ООШ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Дронова Вера Владимировна	нет	нет
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной деятельности	Хвостова Ольга Владимировна	нет	нет

Управление МБОУ Павловская ООШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
Учредитель Администрация муниципального образования Чертковский район

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



В МБОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет;

Общее собрание работников МБОУ Павловская ООШ - представляет полномочия работников школы, в состав Общего собрания входят все работники;

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ Павловская ООШ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Управляющем совете;
Положением об Общем собрании работников;
Положением о Педагогическом совете;
Положением о родительском комитете.

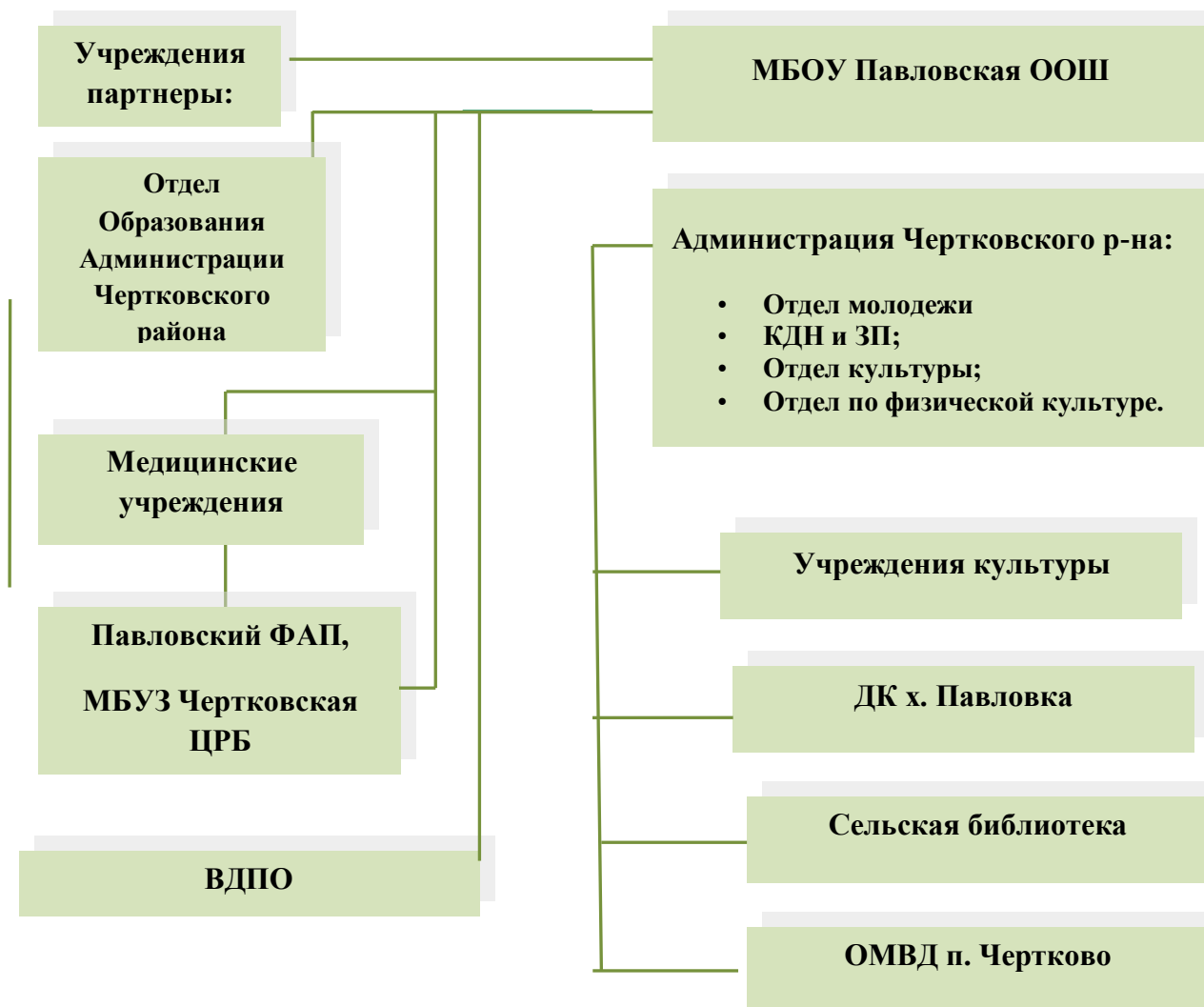
Представительным органом работников является действующий в школе профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В МБОУ Павловская ООШ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В Школе ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Социальные партнеры ОУ



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на период обучения.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ Павловская ООШ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить эффективность образовательного процесса

4. Оценка организации учебного процесса.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов-комплектов	2	5	7
Общее количество обучающихся	12	13	24
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	12	13	24
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Формы получения образования: – очное	12	13	25

МБОУ Павловская ООШ в 2017-2018 учебном году продолжала работать над проблемой «С помощью педагогов, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет, сформировать инициативную личность, способную творчески мыслить, уметь выбирать профессиональный путь, готовую обучаться в течение всей жизни». В связи с этим, перед

педагогическим коллективом стояли конкретные задачи в учебной, воспитательной и методической работе:

1. Продолжить осуществление перехода на новые стандарты образования в основной школе
2. Воспитывать порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Строить обучение, которое даст возможность выпускникам самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.
4. Вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия.
5. Развивать творческую среду для выявления одаренных ребят и систему их поддержки.
6. Создать и реализовать профилактические программы здорового образа жизни
7. Развивать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителя (конкурсы педагогов)
8. Формировать педагогов, соответствующих новым квалификационным требованиям и характеристикам.

Промежуточная аттестация В 2017-2018 учебном году в школе

В ОУ обучалось в начале года - 25 человек, в конце года – 25 человек. В течение года выбыло – 0 человек, прибыло – 0 человек. Аттестации подлежало – 23 человека. На «отлично» закончила учебный год– 1 обучающаяся, хорошистов – 12 обучающихся, переведены все без академической задолженности

Формы организации учебного процесса в 2017 –2018 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма),
- олимпиады, конкурсы,
- открытые уроки.

№	Сведения	Уровни обучения		По школе
		I	II	
1	Число учащихся на начало учебного года	12	13	25
2	Число учащихся на конец учебного года	12	13	25
3	Отчислены в течение года	-	-	-
4	Выбыли в вечернюю школу	-	-	-
5	Выбыли из рубежного класса (причина)	0	0	0
	прибыли	0	0	0
6	Уровень освоения стандарта	50	54	52
7	Обучение на «4» и «5»	6	7	13

	Отличников	0	1	1
9	Второгодников	0	0	0

МОНИТОРИНГ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения годовых контрольных работ в 2 - 8 классах по русскому языку выяснилось, что учащиеся данных классов освоили стандарты на 100%.

Первый уровень

класс	количество учащихся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
2	6	100%	50%	подтвержден на 100%
3	2	100%	50%	подтвержден на 100%
4	1	100%	0%	ухудшен на 100%

Типичные ошибки:

2 класс

1. Безударная гласная в корне слова - 3.
2. Правописание неизменяемых согласных в корне слова - 2.
3. Исправление, замена букв - 4.
4. Правописание разделительного мягкого знака - 1.

3 класс

- . Правописание неизменяемых согласных – 2 .
- . Правописание парных звонких и глухих согласных – 2
- . Правописание окончаний глаголов настоящего времени – 1 .
- . Определение частей речи – 2
- . Правописание НЕ с существительными – 1
- . Подбор однокоренных слов – 2

4 класс

1. Правописание безударных гласных в корне слова - 1.
2. Правописание двойных согласных – 1.
3. Обозначение времен года – 1.

Второй уровень

класс	кол-во уч-ся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
5	2	50%	100%	ухудшены на 50%

6	2	100%	100%	подтверждены на 100%
7	3	100%	33%	Подтверждены на 100%
8	3	100%	66%	Подтверждены на 100%

Типичные ошибки:

5 класс

Орфографические:

Правописание гласных в суффиксах глаголов-1

Правописание безударных гласных в корне слова – 1

Правописание проверяемых согласных в корне слова – 1

Правописание Ъ в словах для смягчения согласных – 2

Правописание заглавной буквы в начале предложения - 1

Пунктационные:

Постановка запятой в необоснованном месте - 1

6 класс

Орфографические:

1. Правописание местоимений с частицами - 1.

2. Правописание –Н и НН - у глаголов - 1

Пунктационные:

1. Постановка запятой при однородных членах предложения – 1

2. Постановка знаков препинания в конце предложения – 1

7 класс

Орфографические:

1. Проверяемая гласная в корне слова - 1.

2. Правописание –НЕ- с наречиями.

3. Правописание –Н и НН – в суффиксах прилагательных - 1

4. Правописание –Н и НН – в суффиксах наречий - 1

5. –О – Ё после шипящих в суффиксах прилагательных - 1

Пунктуационные:

Однородные члены предложения – 1

Запятая между частями сложноподчиненного предложения - 1

Обособленные определения - 1.

8класс

Орфографические:

1. Непроверяемая гласная в корне слова - 1.
2. Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ – 1
3. Проверяемая согласная в корне слова - 1.
4. Проверяемая гласная в корне слова - 1.
5. Правописание производных предлогов - 1.

Пунктуационные:

1. Запятая при вводных словах – 3.
2. Обобщающие слова при однородных членах предложения – 1.
3. Обособление обстоятельств – 1.

Второй уровень

класс	кол-во уч-ся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
5	2	50%	100%	Подтверждены на 100%
6	2	100%	100%	Подтверждены на 100%
7	3	100%	67%	Подтверждены на 100%
8	3	100%	67%	Подтверждены на 100%

Типичные ошибки:

В составлении предложений – 1.

Написание письма – 2 уч-ся не приступали к написанию.

Употребление лексических единиц – 1.

Употребление предлогов в предложении -1.

Употребление грамматических форм -2

2. На первом и втором уровнях обучения по решению педсовета промежуточная аттестация в конце года по математике была в виде контрольных письменных работ со 2 по 8 классы

В результате проверки и анализа выяснилось, что во всех классах освоение стандартов составило 100%.

Первый уровень

класс	количество учащихся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
2	6	100%	50%	подтверждены на 100%
3	2	100%	50%	подтверждены на 100%
4	1	100%	100%	подтверждены на 100%

Допущены ошибки:

2 класс

1. В сложении и вычитании двузначных чисел с переходом в другой разряд - 5
2. В сравнении двузначных чисел - 1
3. В построении отрезков - 5.

3 класс

В вычислениях значений выражений - 1

В пояснениях к задаче – 2.

В письменной нумерации многозначных чисел – 1.

4 класс

В наименовании величин - 1.

В сложении и вычитании многозначных чисел - 1.

Второй уровень

класс	количество учащихся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
5	2	100%	100%	подтверждены на 100%
6	2	100%	0%	ухудшены на 100%
7	3	100%	33%	ухудшены на 67%
8	3	100%	67%	подтверждены на 100%

Допущены ошибки:

5 класс

При умножении многозначных чисел – 1.

При нахождении объема параллелепипеда – 2.

6 класс

При умножении обыкновенных дробей.

При построении точек на координатной плоскости - 1

2. При решении задачи на проценты и части - 1.

3. Не приступили к решению задачи на проценты - 1.

7 класс

Не приступали к решению задачи на составление алгебраических дробей - 1.

2. Не приступили к решению задачи на составление системы уравнений - 1.

8 класс

При нахождении значения аргумента по данному значению функции.

При нахождении наименьшего и наибольшего значения функции.

3. Не приступили к решению задачи на составление рационального уравнения.

4. Не приступили к решению задачи на нахождение значения выражения содержащего корень.

В 5 -8 классах проводилось тестирование по немецкому языку

предмет	класс	количество учащихся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
немецкий язык	5	2	100%	100%	подтверждены на 100%
немецкий язык	6	2	100%	100%	подтверждены на 100%
немецкий язык	7	3	100%	67%	подтверждены на 100%
немецкий язык	8	3	100%	37%	подтверждены на 100%

В 5 -8 классах проводилось тестирование по истории и обществознанию

предмет	класс	количество учащихся	своение андартов	качество обученности	подтверждение результатов
история	5	2	100%	100%	подтверждены на 100%
история	6	2	100%	100%	подтверждены на 100%
история	7	3	100%	33%	подтверждены на 100%
история	8	3	100%	67%	подтверждены на 100%
обществознан ие	5	2	100%	100%	подтверждены на 100%
обществознан ие	6	2	100%	100%	подтверждены на 100%
обществознан ие	7	3	100%	100%	подтверждены на 100%
обществознан ие	8	3	100%	33%	подтверждены на 100%

В 5 и 8-ом классах поводились тестирования по географии и биологии соответственно

Проведение данного вида промежуточной аттестации показало, что учащиеся успешно справились с работой.

предмет	класс	количество учащихся	освоение стандартов	качество обученности	подтверждение результатов
география	5	2	100%	100%	подтверждены на 100%
биология	8	3	100%	67	подтверждены на 100%

Тесты составлялись и подбирались учителями, которые работают в данных классах

Допущены ошибки:

5 класс география

В сравнении абсолютных высот – 1.

В указании осадочной горной породы – 1.

8 класс биология

1. Неверно указан процесс фагоцитоза - 1.

2. Ошибка в указании отдела головного мозга человека – 1.

3. Ошибка в названии самой большой железы организма человека - 2.

4. Исходя из выше изложенных данных, обобщая и анализируя результаты промежуточной аттестации, выяснилось, что учащиеся овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками по данным предметам.

На первом уровне обучения освоение стандартов – 100%.

На втором уровне обучения по обществознанию, истории, географии, биологии, русскому языку, немецкому языку, математике освоение стандартов 100%.

Качество обученности по предметам в начальных классах от 50 % до 100%, в старших классах от 33% до 100%.

Педагогический коллектив в течение года работал спокойно, стабильно. Учебный план выполнен в полном объеме.

На конец года во 2-8 классах обучалось 19 учащихся.

Из 19 учащихся, допущенных к аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию - 19 учащихся (100%).

ВЫВОД:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении промежуточной аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведена промежуточная аттестация в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся

2 - 8-х классов выявил ряд пробелов:

- Недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической
- деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.
- Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Рекомендации по устранению недостатков:

1. В ОУ провести совместный анализ причин проявления ошибок (учитель, ученик, администрация), обеспечить своевременное принятие управленческих решений: планирование путей преодоления пробелов в знаниях учащихся или предупреждения их проявлений.

Учителям скорректировать рабочие программы с целью выделения дополнительных уроков отработки знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где ученики продемонстрировали отставание; ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках и дополнительных занятиях.

Администрации ОУ:

- осуществлять контроль качества начального и основного образования в соответствии с современными требованиями, обеспечить объективность оценивания;
- проводить оценку педагогической деятельности учителя, определение уровня профессиональной компетентности осуществлять по показателям продуктивности качества образования.

Предложения на 2018-2019 учебный год:

1. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации учеников на повышение качества обученности.
2. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 4-й, 9-й класс с целью выявления уровня обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - контроль за знаниями учащихся проводить в форме разноуровневых тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 - обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании; применять активные формы организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога); внедрять проверенные и признанные на практике достижения в области педагогической психологии; организовать проведение различных видов самостоятельной деятельности учащихся на учебных занятиях; совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса.**

В 2017-2018 учебном году велась целенаправленная работа с обучающимися и родителями 9 класса по подготовке к ОГЭ

Управленческие	Организационно-методические
1. Издан приказ по школе № 70 от 01.09.2017 «Об утверждении планов работы школы на 2017-2018 учебный год» Об утверждении плана подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в 2017-2018 учебном году (Ответственный за проведение ГИА: зам директора Хвастова О.В. Изданы приказы по школе Приказ от 02 октября 2017 №96 «О назначении лица, ответственного за организацию и создание условий проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в ОУ», «Об ознакомлении учащихся 9-го класса с нормативно-правовыми документами и инструктивными материалами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2018 году - Приказ №14 от 09.01.2018 «О проведении мероприятий, направленных на усиление информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения ГИА – 2018г.» Приказ №99 от 28.03.2018г. «О подготовке к ГИА» , Приказ № 58 от 03.05.2018г. «О проведении психологической подготовки выпускников к ГИА – 2018г.»	1. Подготовлен мониторинг учащихся с указанием паспортных данных учащихся. 2. Составлен план-график подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в 2017-2018 учебном году. 2. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» по предметам русский язык, математика, биология, обществознание. 4. Оформлен стенд в рекреации школы «ГИА 2018» (нормативные документы, рекомендации психологического характера для учащихся, учителей, родителей) 5. Составлен график проведения пробных экзаменов: русский язык- февраль, математика- февраль обществознание – февраль, биология - февраль 6. На школьном сайте размещены все нормативные документы и материалы по ГИА, рекомендации для учащихся, учителей, родителей 7. Проведены пробные экзамены 8. Проведено 4 родительских собраний. 9. Вопросы ГИА были включены в педсоветы и методические советы.

**К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники
9 класса – 4 обучающихся.**

№	сведения	Кол- во	%
1	По списку на 24.05.2018г.	4	100%
2	Допущены к экзамену	4	100%
3	Допущены с одной «2»	-	-
4	Не допущены	-	-
5	Оставлены на 2 год	0	0%
6	Прошли аттестацию без «2»	4	100%
7	В т. ч. в особой обстановке	-	-
8	Не прошли аттестацию по болезни	-	-
9	Получили неудовлетворительные отметки	0	0
10	Оставлены на повторную аттестацию	0	0
11	Оставлены по заявлению родителей на второй год	0	0
12	Окончили со справкой	0	0
13	Получили аттестаты обычного образца	4	100%
14	Получили аттестаты с отличием	0	0

Анализ результатов экзамена по русскому языку

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2018 году по русскому языку проводилась в формате ГИА. Назначение данного вида экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
4	1	25	1	25	2	50	-	0	50	100

Сравнительная таблица результатов за 3 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл (оценка)	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2016	0	0	0
2017	2	3,5	0
2018	4	3,5	0

выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Подтвердили свои годовые оценки - 4 учащихся (50%).

Анализ результатов экзамена по математике

Государственная итоговая аттестация выпускника 9 класса в 2018 г. по математике проводилась в формате ГИА. Назначение данного вида экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

Результаты экзамена по математике

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
4	1	25	2	50	1	50	0	0	75	100

Сравнительная таблица результатов за 3 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл (оценка)	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2016	0	0	0
2017	2	3,5	0
2018	4	3,5	0

Выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Годовые оценки подтвердили 4 учащихся.

Результаты экзамена по биологии

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	67	100

Выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Годовые оценки подтвердили 3 учащихся.

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл (оценка)	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2017	2	4	0
2018	3	4	0

Результаты экзамена по географии

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
3	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100

Выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Годовые оценки подтвердили 3 учащихся.

Результаты экзамена по обществознанию

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100

Выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Годовые оценки подтвердили 2 учащихся.

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл (оценка)	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2017	2	3,5	0
2018	2	3,5	0

Все экзамены в формате ГИА выпускники проходили в МБОУ Чертковская СОШ №2.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Несмотря на тот факт, что в итоге выпускники 9-го класса, допущенные к аттестации, выдержали государственную итоговую аттестацию, завершили основное общее образование, качество подготовки выпускников основной школы должно стать предметом анализа на педагогическом совете школы.
2. Включить в систему подготовки к экзаменам модули по формированию предметных умений базового уровня, который предполагают реализацию принципа уровневой дифференциации: усилению внимания к формированию базовых умений и ориентированных на глубокое изучение предмета.
3. Учителям русского языка и математики использовать в большем объеме промежуточные аттестационные работы в тестовой форме на основе обновленного банка измерителей, созданного в соответствии с новыми требованиями;
4. Учителям русского языка, математики добиваться овладения минимумом содержания на базовом уровне, применяя различные дидактические средства, современные педагогические технологии (групповые формы работы, средства личностно-ориентированной педагогики, ИКТ и т.д.)
5. Проводить тренировочные тестирования регулярно, с последующим анализом каждого задания, работу по повторению ранее изученного организовать с сентября, используя как традиционные методики повторения, так и современные.
6. Учителям русского языка и литературы Божко Н.В., математики Друшляк Г.В., биологии, географии Хвастовой О.В., обществознанию Прийма А.Н. учесть в 2018- 2019 учебном году сдачу экзаменов по предметам в формате ГИА, для чего необходимо организовать блочное повторение ранее изученного материала. Необходимо использовать систему тестового тематического контроля по русскому языку и математике во всех классах, т.к. систематический курс изучается с 5 по 9 класс.
7. Администрации школы при формировании учебного плана школы учесть возможность усиления образовательных областей «Филология», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание» в связи с проведением государственной (итоговой) аттестации.
8. Учителям – предметникам провести корректировку учебных программ по предметам, привести их в соответствие с УМК.
9. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе выполнен в полном объеме, нарушений при проведении не отмечалось.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- У обучающихся 9-го класса по всем предметам процент качества 50 %, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы;
- Предварительное распределение выпускников 9-го класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить среднее специальное образование в различных учебных заведениях Ростовской области.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.

Предложения на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- 4.
5. течение года.
6. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
7. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления уровня сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
8. На заседании педагогических советов обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

9. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

10. Включить в план работы школы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

11. Продолжать создавать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

12. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме многоуровневых тестовых заданий;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На сегодняшний день проводимые формы государственной итоговой аттестации являются независимым измерителем оценки качества образования в ОУ. Именно они дают целостную картину проблем в преподавании предметов в школе. Поэтому анализ результатов экзаменов в формате ОГЭ, выделение типичных ошибок, обозначение проблем, возникающих у обучающихся во время выполнения работы, является руководством к действию для администрации школы и обоснованием для внутришкольного контроля на следующий учебный год.

При подготовке к экзаменам использовать контрольно-измерительные материалы последнего года, отслеживать какой литературой и материалами пользуются учителя при составлении контрольных работ.

Активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения; обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании; организовать проведение различных видов самостоятельной деятельности учащихся на учебных занятиях; совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Школа имеет достаточно хороший кадровый потенциал. Все учителя работают по специальности. Педагогический коллектив, насчитывает 11 человека. Из них высшее образование имеют 6 человек, среднее специальное - 5 человек, По стажу работы педагогический коллектив распределен следующим образом:

от 10 до 15 лет – 1 человек

свыше 25 лет - 10 человек

Параметры	Количество учителей (чел.)
Имеют образование	
-высшее	6
-среднее профессиональное	5
Имеют квалификационную категорию	
- высшая	0
- первая	8
-соответствие	3

По возрасту:

25 – 35 – 1 чел.

36-40 - 0 чел.

41-45 - 0 чел.

46-50 - 4 чел.

51-55 - 5 чел.

56-60 - 1 чел.

Средний возраст учителя по школе составляет 48 лет (в прошлом году 46,2 лет).

Учителя повышали свой методический уровень путем самообразования. Выписывали предметные газеты и журналы, различные методические пособия, участвовали в конкурсах. Особенно необходимо отметить активное участие учителей в предметных вебинарах.

Курсовая переподготовка

За период 2017-2018 учебный год повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой переподготовки Дистанционные курсы повышения квалификации – 4 человека

№	ФИО	Должность	Название курса	Кол ичес тв о часов	Организатор	Дата
1	Божко Н.В.	учитель русского языка и литературы	Обновление содержания школьного филологическог о образования в свете	108ч	ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск	с 07.12.2018г. по 25.12.2018г.

			требований ФГОС НОО, ООО и СОО			
2	Друшляк Г.В.	учитель математики	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС	108ч	ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск	с 07.12.2018г. по 25.12.2018г.
3	Мойбенко Г.Г.	учитель ОРКСЭ	Реализация ОРКСЭ	144ч	ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск	с 07.12.2018г. по 31.12.2018г.
4	Шевченко Г.А.	учитель начальных классов	Реализация ФГОС начального общего образования	108ч .	ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск	с 07.12.2018г. по 25.12.2018г.
5	Амирбекова Т.И.	учитель немецкого языка	Профессиональн ая переподготовка		АНО ДПО Московская академия профессиональн ых компетенций по программе «Педагогическое образование Английский язык в образовательной организации	с 05.01.2018г. по 28.04.2018г.

Вывод: Все педагогические работники имеют курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

Педагогический коллектив активно участвуют в интернет – конкурсах:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О педагога	Дата участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Друшляк Г.В.	31.01. 2018г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: «Активные методы обучения в современных условиях»			
Друшляк Г.В.	20.02. 2018г	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Структура современного урока"			
Друшляк Г.В.	30.01. 2018г.	Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2018» Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами			
Друшляк Г.В.	15.03. 2018г.	Международной олимпиады центра «Айда» Олимпиада: «Требования к современному уроку математики в школе»			
Божко Наталья Викторовна	06.04. 2018		Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»		
	25.01. 2018	Пед. тестирование: «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности»			
	31.01. 2018	Пед. тестирование: «Методика обучения созданию текстов: сочинение как вид творческих упражнений»			
Мойбенко Г.Г.	01.02. 2018	Всероссийская олимпиада «Полапи			

	Январь 2018	Всероссийское тестирование «Росконкурс РФ» 1 степени			
	01.02. 2018	Международный конкурс «ФГОС ООО как инструмент основного общего образования» 2 место			
	03.12. 2018	Благодарность 3 международного конкурса «Старт»			
Прийма Алла Николаевна	03.11. 2017	Диплом III место в конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»			
	07.11. 2017	«Olimpiado.Ru» Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по истории			
	07.11. 2017	«Olimpiado.Ru» Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по обществознанию			
	14.11. 2017	Диплом I место «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»			
	Февраль 2018	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Диплом I степени			
	23.01.2018	Диплом I место в тестировании «Права ребенка-обязанности взрослых»			
	Февраль 2018	Диплом I степени Всероссийское тестирование «Росконкурс»			
	25. 04. 2018	Диплом Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма			

	Январь 2018	Диплом I степени Всероссийское тестирование «Радуга талантов»			
	21-28 февраля 2018	Сертификат «Педжурнал» «Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности»			
	1-10 апреля 2018	Сертификат «Педжурнал» «Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности»			
Хвастова Ольга Владимировна	15.05 .2018г.			Диплом 2 место в международном конкурсе методических разработок «Профи педагог»	
	10-21 мая 2018г.			2 место международный конкурс методических разработок «Лучшая презентация к уроку» (Решение задач по генетике биология –9 кл.)	
	18.02. 2018г	Свидетельство о публикации на международном информационно-образовательном сайте «Диплом педагога» - методическая разработка. - «Программа самообразования по биологии»			
	28.03. 2018г.			Свидетельство о публикации на международном сайте «Солнечный свет» Рабочая программа по биологии 7 класс	

	2018г.			лауреата 1 степени Международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	
	28.03. 2018г.	на сайте «Просвещение» в номинации «Моя профессия – педагог» Диплом - 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»			
	04.04. 2018г.	Диплом - 2 место в онлайн-олимпиаде «Предметно-методическая работа преподавателя биологии» на сайте «Педстарт»			
	10.04. 2018г.	Диплом 1 место в профессиональном тестировании в номинации: «Соответствие компетенций учителя географии требованиям			
	09.04. 2018г.	Диплом - 2 место на сайте «Просвещение» в номинации «Моя профессия – педагог»			
	15.05. 2018г.	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Профессиональная компетентность педагога» на «ТоталТест май 2018г»			
	15.05. 2018г.			Диплом 2 место в международном	

				методических разработок «Профи педагог»	
	15.06. 2018г.	Диплом победителя (1 степени) учитель биологии, географии, информатики и ИКТ во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт июнь 2018» №393214 Направление: тестирование для учителей и преподавателей ТЕСТ: «Профессиональная компетентность педагога»			
Шевченко Галина Авенировна	12.02. 2018г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»			
	20.02. 2018г	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада.			
	03.03. 2018г.	Международная олимпиада центра «Айда».			

Ф.И.О педагога	Дата участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Амирбекова Татьяна Ивановна – учитель немецкого языка		Всероссийский конкурс «Лучший учитель»			
	15.12. 2017	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2017»			
	10.01. 2018	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»			
	22.11. 2017	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»			
	27.05. 2018	Всероссийский конкурс «Творческие работы на немецком языке»			
	05.04 2018	«Конкурс профессионального мастерства»			
	04.04. 2018	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2018»			
	19.05. 2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Праздники и обычаи Германии»			
Амирбекова Татьяна Ивановна – учитель английского языка	19.05. 2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Обобщение пройденного материала»			
	19.05. 2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для			

преподавателей
(грамматика)

Ф.И.О педагога	Дата участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Татарченко Ольга Анатольевна				Конкурс учительских проектов, посвященных 110-летию В.А.Закруткина	
Татарченко Ольга Анатольевна	05.12.2017		Лучшая авторская программа («Продвижение»)		
Татарченко Ольга Анатольевна	21.01.2018		Портфолио участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС («Портал образования»)		
Татарченко Ольга Анатольевна	28.11.2017	Оценка уровня квалификации. Учитель литературы («Портал образования»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	28.11.2017	Предметная компетентность учителя русского языка («Портал образования»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	28.11.2017	Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования («Портал образования»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	03.12.2017	Рабочая программа по ФГОС («Портал образования»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	21.01.2018	ФГОС ООО как основа повышения качества образования («Портал образования»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	21.01.2018	Мое призвание – учитель («Просвещение»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	27.02.2018	Олимпиада «ИКТ – компетентность современного учителя» («Videouroki.net»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	03.03.2018	Научно-практическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» («Мега талант»)			
Татарченко Ольга Анатольевна	24.03.2018	Викторина для педагогов «Закономерности развития психики» («Новое поколение»)			

**Участие учащихся в конкурсах различного уровня
в 2017-2018 учебном году**

Друшляк Г.В.	Маренчук Анастасия				Школьная олимпиада (осень 2017г.)
	Головятен ко Марина				Школьная олимпиада (осень 2017г.)
	Мойбенко Лилия				
	Зосимова Анастасия				
	Толстокор ова Виктория				
	Реутин Карина				
	Морозов Артём				
	Прохоренк о Арина				
Друшляк Г.В.	Попова Марина				
	Кобцев Никита				
	Шевцов Тимур				
	Маренчук Анастасия	Международный дистанционный конкурс «Старт» 2017г.			
	Головятен ко Марина				
	Зосимова Анастасия				
	Толстокор ова Виктория				
	Прохоренк о Арина				
	Попова Марина				
	Кобцев Никита				
	Шевцов Тимур				
Друшляк Г.В.	Маренчук Анастасия	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»			
	Головятен ко Марина				
	Зосимова Анастасия				
	Толстокор ова Виктория				
	Реутин Карина				
	Прохоренк о Арина				
	Попова				

	Никита Шевцов Тимур					
Друшляк Г.В.	Кобцев Никита	Международный конкурс «Мир практики» 2018г.				
	Зосимова Анастасия					
	Реутина Карина					
	Шевцов Тимур					
Божко Н.В.	Мойбенко Лилия Романовна	Олимпиада «Весенний старт»,	IXоткрытые всероссийские викторины «Знанию». декабрь, январь, март		«Жи вая клас сика »	I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе .
	Маренчук Анастасия Сергеевна	Олимпиада «Весенний старт»,	IX открытые всероссийские викторины «Знанию». Декабрь, январь, март			I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе .
	Зосимова Анастасия Николаевн а	Олимпиада «Весенний старт»,	IXоткрытые всероссийские викторины «Знанию». Декабрь, январь, март		«Же мчу жин ы прав осла вной поэз ии»	I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе .
	Головятен ко Марина Александр овна	Олимпиада «Весенний старт», III место	IXоткрытые всероссийские викторины «Знанию». декабрь, январь, март			I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе .
Божко Н.В.	Толстокор ова Виктория Сергеевна	Олимпиада «Весенний старт», IIIместо	IXоткрытые всероссийские викторины «Знанию».Янва рь, март		«Жи вая клас сика »	I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе .
	Морозов Артем Николаеви ч		IXоткрытые всероссийские викторины «Знанию». Март			I тур олимпиад ы по русскому языку и литературе

	Реутина Карина Андреевна		IX открытые всероссийские викторины «Знание». Март			I тур олимпиады по русскому языку и литературе
	Морозов Артем Николаевич		Конкурс «В мире сказок»			
	Климова Виолетта Александр ов		Конкурс «В мире сказок»			
	Зосимова Анастасия Николаевна	Конкурс «Круговорот знаний» («Ведки»)				
	Мойбенко Лилия Романовна	Конкурс «Круговорот знаний» («Ведки»)				
	Толстокорова Виктория Сергеевна	Конкурс «Круговорот знаний» («Ведки»)			«Жемчужины православной поэзии»	
	Маренчук Анастасия Сергеевна	Конкурс «Круговорот знаний» («Ведки»)	Конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»			
	Головятенко Марина Александровна	Конкурс «Круговорот знаний» («Ведки»)				
	Реутина Карина Андреевна		Конкурс «В мире сказок»			
	Головятенко Марина Александровна	Конкурс «Старт»	Конкурс «Фразеологизмы» («ФГОС тест»)			
	Маренчук Анастасия Сергеевна	Конкурс «Старт»	Конкурс «Фразеологизмы» («ФГОС тест»)			
	Толстокорова Виктория Сергеевна	Конкурс «Старт»	Конкурс «Фразеологизмы» («ФГОС тест»)			

	Мойбенко Лилия Романовна	Конкурс «Старт»	Конкурс «Фразеологизм ы» («ФГОС тест»)			
	Зосимова Анастасия Николаевна	Конкурс «Старт»	Конкурс «Фразеологизм ы» («ФГОС тест»)			
Мойбенко Г.Г.	Морозов Р.	«Старт»Русский язык 2м				
	Кочин Н.	«Старт» Русский язык 2м				
	Кибасов Н.	«Старт» Русский язык 1м				
	Головятен ко О.	«Старт» Русский язык 2м				
	Морозов Р.	«Старт» математика 1м				
	Кочин Н.	«Старт» математика 2м				
	Головятен ко О	«Старт» математика 2м				
	Кибасов Н.	«Старт» математика 2м				
	Морозов Р.	«Старт»Литерат урное чтение 2 м				
	Морозов Р.	«Старт» Окружающий мир 1м				
	Кочин Н.	«Старт»Литерат урное чтение 2м				
	Кочин Н.	«Старт» Окружающий мир 1м				
	Головятен ко О	«Старт» Литературное чтение 3м				
	Головятен ко О	«Старт» Окружающий мир 2м				
	Кибасов Н.	«Старт» Окружающий мир 2м				
	Кибасов Н.	«Старт» Литературное чтение 3м				
Прийма Алла Николаевна	Попова Марина Владимиро вна	Интернет олимпиада «Солнечный свет» Диплом I место по истории России				13.10.- 19.10.2017 Олимпиад а по обществоз нанию - победител ь
	Прохоренк о Арина Тимуровна	Международная интернет олимпиада				Олимпиад ы по истории и

		«Солнечный свет» Диплом I место по всемирной истории				обществознанию - призер
	Реутин Карина Андреевна	Международная олимпиада «Эрудит» Диплом II место по обществознанию				Олимпиада по истории – победитель
	Зосимова Анастасия Николаевна	Международная олимпиада «Эрудит» Диплом III место по обществознанию				Олимпиады по обществознанию - призер
	Морозов Артем Николаевич	Международная олимпиада «Эрудит» Диплом II место по обществознанию				Олимпиады по обществознанию - призер
	Мойбенко Лилия Романовна	Сертификат участия в международной олимпиаде «Эрудит» по обществознанию				Олимпиады по обществознанию - призер
	Прохоренко Арина Тимуровна	Сертификат участия в международной олимпиаде «Эрудит» по обществознанию				
	Зосимова Анастасия Николаевна	Сертификат за успешную сдачу Всероссийского финансового зачета				Олимпиады по обществознанию - призер
	Маренчук Анастасия Сергеевна	Сертификат за успешную сдачу Всероссийского финансового зачета				Олимпиады по обществознанию и по истории - победитель
	Шевцов Тимур Зурабович					Олимпиады по истории - призер
	Толстокорова Виктория Сергеевна					Олимпиады по истории - победитель

Хвастова Ольга Владимировна	Кобцев Никита Владимирович	1 место по биологии «Таинственная природа», 2 место по географии «В поисках горизонта»				I тур олимпиады по биологии и географии
	Прохоренко Арина Тимуровна	2 место по биологии и географии				I тур олимпиады по биологии и географии
	Прохоренко Арина Тимуровна	диплом 1 степени «Таинственная природа»				I тур олимпиады по биологии и географии
	Попова Марина Владимировна	1 место по биологии «Таинственная природа», 2 место по географии «В поисках горизонта»				I тур олимпиады по биологии и географии
	Морозов Артем Николаевич	диплом 1 степени «Таинственная природа»				I тур олимпиады по биологии и географии
		«Таинственная природа» 1 место по географии «В поисках горизонта»				I тур олимпиады по биологии и географии
	Реутин Карина Андреевна	лауреат 2 степени по биологии «Таинственная природа», 3 место по географии «В поисках горизонта»				I тур олимпиады по биологии и географии
	Зосимова Анастасия Николаевна	лауреат 1 степени по географии «В поисках горизонта», диплом 1 место по биологии				I тур олимпиады по биологии и географии
	Толстокорова Виктория Сергеевна	лауреат 2 степени по биологии «Таинственная природа», лауреат 2				I тур олимпиады по биологии и географии

		степени по географии Вокруг света» ; диплом 3 место по географии «В поисках горизонта»				
Амирбекова Т. И.	Зосимова А. 8 кл		Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»			
	Мойбенко Л. 9 кл		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»			
	Маренчук А. 9 кл Мойбенко Л. 9 кл Головятенко М. 9 кл Кобцев Н 5 кл Шевцов Т 5 кл Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Зосимова А. 8 кл Толстокорова В 8 кл Морозов А. 7 кл	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2017»				
	Кобцев Н 5 кл Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Зосимова А. 8 кл Толстокорова В 8 кл Маренчук А 9 кл	Международная олимпиада проекта compedu.ru				
	Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Морозов А. 7 кл Зосимова А. 8 кл	Международная олимпиада проекта videouroki.net				
	Кобцев Н 5 кл Шевцов Т 5 кл Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Зосимова А.	Международная олимпиада проекта videouroki.net				

	Толстокоро ва В 8 кл					
Амирбекова Т. И.	Кобцев Н 5 кл Шевцов Т 5 кл Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Зосимова А. 8 кл Толстокоро ва В 8 кл Морозов А 7 кл Реутина К. 7 кл	Международная олимпиада проекта compedu.ru				
	Попова М. 6 кл Прохоренко А. 6 кл Кобцев Н 5 кл Морозов А 7 кл	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»				
	Зосимова А 8 кл Прохоренко А 6 кл Попова М 6 кл Мойбенко Л. 9 кл Маренчук А. 9 кл					Всероссийс кая олимпиада школьников (школьный этап)
Татарченко Ольга Анатольевна	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич					Всероссийс кая олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич					Всероссийс кая олимпиада школьников по литературе. Школьный этап

	Попова Марина Владимиров на				Конк урс учен ическ их работ «Чит ая Вита лия Закру ткина »	
Татарченко Ольга Анатолевна	Прохоренко Арина Тимуровна				Конк урс юных чтецо в «Жив ая класс ика» 2018	
	Прохоренко Арина Тимуровна, Попова Марина Владимиров на				Конк урс чтецо в «Же мчуж ина право славн ой поэзи и»	
	Прохоренко Арина Тимуровна		Викторина по литературе «Золотое руно» («Портал образования»)			
	Попова Марина Владимиров на		Олимпиада «Творчество А.С.Пушкина» («Русская матрешка»)			
	Прохоренко Арина Тимуровна, Попова Марина Владимиров на		Конкурс сочинений «Мой край родной» («Мир педагога»)			
	Прохоренко Арина Тимуровна, Попова Марина Владимиров на		Конкурс «Звуки и буквы» («Марафоны»)			
	Попова Марина Владимиров на, Кобцев Никита Владимиров ич		Конкурс «Писатели и поэты о весне» («ФГОС тест»)			

	Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич		Неделя мониторинга по русскому языку («Знаника»)			
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Конкурс «Старт». Русская литература				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Конкурс «Старт». Русский язык				
Татарченко Ольга Анатольевна	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Компэду» по русскому языку.				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Компэду» по русской литературе				
	Кобцев Никита Владимиров	Викторина «Отгадай писателя» («Мега				

	ич	талант»)				
	Попова Марина Владимиров на	Олимпиада «Интолимп» по русской литературе				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Эрудит» по русскому языку				
Татарченко Ольга Анатольевна	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада по русскому языку «Потрудись, грамотей!» («Mir- olymp»)				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Конкурс «С книгой по жизни» (« Interkom. Online»)				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Копилка знаний» по русскому языку («Профессионал»)				
	Попова Марина Владимиров на.	Конкурс «Каламбур» («Уроки русского языка»)				

	Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич					
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна	Олимпиада «В гостях у дедушки Крылова» («Пять с плюсом»)				
Татарченко Ольга Анатольевна	Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Vodeouroki. Net» по русскому языку				
	Кобцев Никита Владимиров ич, Прохоренко Арина Тимуровна	Олимпиада «Интолимп» по русскому языку				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна	Олимпиада «С книжных страниц – на большой экран» («Инфоурок»)				
	Кобцев Никита Владимиров ич, Шевцов Тимур Зурабович	Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку				
	Попова Марина Владимиров на, Прохоренко Арина Тимуровна, Шевцов Тимур Зурабович, Кобцев Никита Владимиров ич	Олимпиада «Веселая грамматика» («Mir- olymp.ru»)				
Шевченко Г.А.	Копылова Д.	Международны й дистанционный конкурс «Старт» 2017г.				
	Шмагарев а А.					
	Божко Б.					
	Татарченк о М.					
	Шевцов С.					

Копылова Д.	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»				
Шмагарев А.					
Божко Б.					
Татарченко М.					
Шевцов С.					

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ Павловская ООШ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ Павловская ООШ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://pavlovka-sosh61ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса
МБОУ Павловская основная общеобразовательная школа **н**
а 2017 – 2018 учебный год

Образовательные области	Число обучающихся, изучающих данный предмет	Количество учебников	Автор, программа, издательство, год издания,	Литература, автор, год и место издания	% обеспеченности по данному предмету	Примечание
Русский язык и литература						
Русский язык 1 кл.	2	6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Начальные классы УМК «Школа России», Просвещение, 2017г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс, 2017г. Просвещение, УМК «Школа России»	100%	
Русский язык 2 кл.	2	6	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Русский язык» Начальные классы УМК «Гармония», Ассоциация 21в., Смоленск 2015г	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Русский язык» 2 кл. Ассоциация 21в. 2015г.	100%	продолжается линия
Русский язык 3 кл.	6	7		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Русский язык» 3 кл. Ассоциация 21в. 2015г.	100%	продолжается линия
Русский язык 4 кл.	2	6		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Русский язык» 4 кл. Ассоциация 21в. 2015г.	100%	завершение линии обучения
Русский язык 5 кл.	1	6	Разумовская М.М., В.И.Капинос, С.И.Львова Программа по русскому языку для ОУ 5-9кл. Москва издательство «Дрофа», 2015г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 кл. Дрофа, 2015г. ФГОС	100%	
Русский язык 6 кл.	1	6		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл. Дрофа, 2015г. ФГОС	100%	
Русский язык 7 кл.	2	6		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл. Дрофа, 2015г ФГОС	100%	

Русский язык 8 кл.	3	6		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 кл. Дрофа, 2017г ФГОС	100%	
Русский язык 9 кл.	3	10	Львова С.И Программа по русскому языку для ОУ 5-11кл. Москва издательство Мнемозина, 2015г.	Львова С.И., Львов В.В.. Русский язык. 9 кл. Мнемозина, 2015г.	100%	заверше ние линии обучени я
Азбука. Обучение грамоте 1кл.	2	6	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. УМК «Школы России», Просвещение, 2017г.	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение», 2017г. УМК «Школа России»	100%	заверше ние линии обучени я
Литературное чтение 1кл.	2	6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Программа по литературному чтению Начальные классы УМК «Школа России», Просвещение, 2017г.	Литературное чтение 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение», 2017г. УМК «Школа России»	100%	
Литературное чтение 2 кл.	2	6	Начальные классы УМК «Гармония», Ассоциация 21в., Смоленск 2015г.	О.В. Кубасова «Любимые страницы» 2кл. 2015г.	100%	продолж ается линия
Литературное чтение 3 кл.	6	7		О.В. Кубасова «Любимые страницы» 3кл.,2015г.	100%	продолж ается линия
Литературное чтение 4 кл.	2	6		О.В. Кубасова «Любимые страницы» 4кл., 2015г.	100%	заверше ние линии обучени я
ОРКиСЭ 4 кл.	2	6	А.Кураев Программа по православной культуре. 1-4кл., Просвещение 2015г.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, Издательство «Просвещение», 2015г.	100%	

Литература 5 кл.	1	6	Г.С. Меркин, С.А.Зинин Программа курса «Литература» для ОУ 5-9кл.ч 1,2 Русское слово, 2015г	Г.С. Меркин «Литература» 5кл.ч 1,2 « Русское слово» 2015г. ФГОС	100%	
Литература 6 кл.	1	6		Г.С. Меркин «Литература» 6кл.ч 1,2 « Русское слово» 2016г. ФГОС	100%	
Литература 7кл.	2	6		Г.С. Меркин «Литература» 7 кл.ч 1,2 « Русское слово» 2016г. ФГОС	100%	
Литература 8 кл.	3	6		Г.С. Меркин «Литература» 8кл.ч 1,2,3 « Русское слово» 2017г. ФГОС	100%	
Литература 9 кл.	3	10	Г.С. Меркин, С.А.Зинин Программа по литератур для ОУ 5- 11кл. Русское слово, 2015г	Г.С. Меркин «Литература» 9кл.ч 1,2 « Русское слово» 2015г.	100%	заверше ние линии обучени я

Иностранный язык (немецкий)

Английский язык 2кл.	2	6	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Примерная программа начального общего образования по английскому языку 2-4кл., Москва «Просвещение» , 2015г.	Н.И.Быкова М. Д. Поспелова Английский язык. 2 кл. – М: Просвещение, 2017 г.	100%	
Немецкий язык 3кл.	6	7	И.Л.Бим Программа основного общего образования по немецкому языку 2- 4кл., Москва «Просвещение» , 2015г.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. 3 кл. – М: Просвещение, 2015г.	100%	продол жается линия
Немецкий язык 4 кл.	2	6		Бим И.Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 4 кл. – М: Просвещение, 2015 г.	100%	заверш ение линии обучен ия
Немецкий язык 5 кл.	1	6	И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 5-7кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. 5 кл. – М:	100%	

			Программа для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2015г	Просвещение, 2015г.ФГОС		
Немецкий язык 6кл.	1	6		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М., Немецкий язык. 6 кл. – М: Просвещение, 2015г.ФГОС	100%	
Немецкий язык 7 кл.	2	6		Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык. 7 кл. – М: Просвещение, 2016г.ФГОС	100%	
Немецкий язык 8 кл.	3	6		И.Л. Бим, Немецкий язык. 8 кл. – М: Просвещение, 2017г. ФГОС	100%	
Немецкий язык 9 кл.	3	6	Программа ОУ по предметам Немецкий язык 5-9кл. М: «Просвещение», 2015г.	И.Л. Бим, Немецкий язык 9 кл. – М: Просвещение, 2016г.	100%	завершение линии обучения

Естественно – научные

Окружающий мир 1 кл.	2	6	Плешаков А.А. Программа для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017г.	Окружающий мир 1 класс (1,2 ч.) Плешаков А.А. М:Просвещение, 2017г. УМК «Школа России»	100%	
Окружающий мир 2кл.	2	6	Поглазова О.Т. Программа для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир». Смоленск Ассоциация 21в., 2015г.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. «Окружающий мир» 1,2ч 2кл. Ассоциация 21в.,2015г.	100%	продолжается линия
Окружающий мир 3 кл.	6	7		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.. «Окружающий мир» 1,2ч 3кл. Ассоциация 21в.,2015г.	100%	продолжается линия
Окружающий мир 4кл.	2	6		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.. «Окружающий мир» 1,2ч 4кл.	100%	завершение линии обучения

Биология 5 кл.	1	6	С. Н. Шестакова В.В. Пасечник Примерные учебные программы. Биология 5 -11 кл. М: «Вако» 2015 г.	В.В. Пасечник, Биология Бактерии. Грибы. Растения 5 кл. Дрофа,2015г.ФГОС	100%	
Биология 6 кл.	1	6		В.В. Пасечник Биология. Покрытосеменные растения 6кл.,М.: Дрофа, 2015г.ФГОС	100%	
Биология 7 кл.	2	6	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Примерная учебная программа 7кл., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015г.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. «Биология 7 кл», М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г. ФГОС	100%	
Биология 8 кл.	3	6	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева Программа разработана на основе примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии 5-11 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.	А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш Биология. Человек и его здоровье 8кл., 2017г.ФГОС Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	
Биология 9 кл.	3	10	И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова М.З. Фёдорова, В.С Кучменко, Н.А. Добротина. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2015г.	И.Н. Пономарева, О.А. Корниенко Биология 9кл. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.	100%	завершение линии обучения
Экология 8кл.	3	10		«Экология человека. Культура здоровья» 8 класс М.З. Фёдорова, В.С Кучменко, Т.П. Лукина. Вентана – Граф, 2016г.	100%	продолжается линия
Экология 9 кл.	3	10		Н.М. Швец, Н.А. Добротина Экология. 9 класс. Биосфера и человечество Вентана – Граф, 2016г.	100%	завершение линии обучения

Физика 7 кл.	2	6	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программа для общеобразова	Перышкин А.В. Физика 7кл., Дрофа, 2016г. ФГОС	100%	
Физика 8 кл.	3	10	тельных учреждений. Физика. 7-9 классы, 2015г.	Перышкин А.В..Физика 8кл. Дрофа, 2017г. ФГОС	100%	
Физика 9 кл.	4	10	Н.М. Шахмаев, А.В.Бунчук Про грамма для основного общего образования Физика 7-9кл, Дрофа 2015г.	Н.М. Шахмаев Физика 9кл.» М:Мнемозина, 2015г.	100%	заверш ение линии обучен ия
Химия 8 кл.	3	10	О.С.Габриелян Программно – методический материал Химия, 2015г с изменениями и дополнениями	О.С. Габриелян Химия 8кл, Дрофа, 2017г.ФГОС	100%	
Химия 9 кл.	4	10		О.С. Габриелян Химия 9кл, Дрофа, 2015г.	100%	заверш ение линии обучен ия
География 5 кл.	3	5	И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, М:Дрофа, 2015г. Программы по география для ОУ 5-9 кл. Дрофа, 2015г.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Начальный курс 5кл., М:-Дрофа 2015г. ФГОС	100%	
География 6 кл.	1	5		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. .: Начальный курс 6кл., М:-Дрофа 2015г. ФГОС	100%	
География 7 кл.	4	5		Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А. География материков 7кл.,- М.: Дрофа, 2016г. ФГОС	100%	
География 8 кл.	3	6		Баринова И.И. География. Природа России 8 класс.-М.: Дрофа, 2017г.	100%	
География 9 кл.	4	10		Дронов В.П., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. Население и	100%	заверш ение линии обучен ия

				хозяйство России 9кл.- М.: Дрофа,2015г.		
Общественно – научные						
История 5 кл.	3	6	А.А.Вигасин , Г.И.Годер, Н.И.Шевченко Всеобщая история Программа для 5 кл. Москва. «Просвещение» 2015г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история История древнего мира 5 кл.,М: Просвещение, 2015г. ФГОС	100%	
История России 6кл.	2	6	А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Программа для 6-7 кл. М: «Просвещение»,2017г .	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ История России 6кл.,Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2016г.ФГОС	100%	
История 6 кл.	1	6	Г.Е.Агибалов, В.М.Донской Всеобщая история Программа для 6 кл. Москва. «Просвещение» 2015г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М..- М., Всеобщая история. История Средних веков 6 кл., Просвещение, 2015г. ФГОС	100%	
История 7 кл.	2	6	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина 7-8кл, Программно – методический материал Всеобщая история- М: Просвещение 2015г.	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 Просвещение 7кл., 2016г.ФГОС	100%	
История России 7кл.	2	6	А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Программа для 6-7 кл. М: «Просвещение»,2017г .	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куру кин И.В., и др. История России 7кл,Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2016г.ФГОС	100%	
История 8 кл.	3	6	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина 7-8кл, Программно – методический материал Всеобщая история- М: Просвещение 2015г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 8кл.- М.,Просвещение, 2017г.ФГОС	100%	
					100%	

История России 8 кл.	3	6	А.А.Данилов Программа для 8-9 кл. М: «Просвещение»,2015г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России 8кл,Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2017г.ФГОС		
История 9 кл.	4	10	О.С. Сороко-Цюпа Программно – методический материал Новейшая история- М: Просвещение 2015г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России.20 век – начало 21 века 9кл.- М: Просвещение, 2015г.	100%	завершение линии обучения
История России 9кл.	4	10	А.А.Данилов Программа для 8-9 кл. М: «Просвещение»,2015г	О.С. Сороко-Цюпа Новейшая история 9кл.-М: Просвещение, 2015г.	100%	завершение линии обучения
Обществознание 6 кл.	1	6	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Программа по обществознанию 5 -7 кл., Просвещение, 2015г	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л..Н.Боголюбова. Обществознание 6 кл.- М.Просвещение, 2015г. ФГОС	100%	
Обществознание 7 кл.	2	6		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.. Обществознание 7 кл.- М.,Просвещение, 2016г. ФГОС	100%	
Обществознание 8 кл.	3	6		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.. Обществознание 8 кл.- М.,Просвещение, 2017г. ФГОС	100%	
Обществознание	4	10	А.И.Кравченко,	Кравченко А.И.	100%	Заверш

9 кл.			Е.А.Певцова Программно-методический комплекс по обществознанию 8-9кл, М: Русское слово, 2015г.	9кл.- М.,Русское слово, 2015г		линии обучения
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5кл	1	1	Примерная программа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2016г.	<u>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы</u>	100%	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 6кл.	1	1		<u>духовно-нравственной культуры народов России.</u>	100%	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 7кл.	2	3		<u>Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г.</u>	100%	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 8кл.	3	4			100%	

Технология

Технология 1 кл.	2	6	Программа по Технологии. Начальные классы 1-4кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.Просвещение, 2017г.	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.Просвещение, 2017г УМК «Школа России»	100%	
Технология 2 кл.	2	6	Н.М. Конышева Технология Начальные классы УМК «Гармония»,2015г.	О.Т. Конышева Технология 2 кл. Ассоциация 21в.,УМК «Гармония» , 2015г	100%	продолжается линия
Технология 3кл.	6	7		О.Т. Конышева Технология 3 кл. Ассоциация 21в.,УМК «Гармония» , 2015г	100%	продолжается линия
Технология 4 кл.	2	6		О.Т. Конышева Технология 4 кл. Ассоциация 21в., УМК «Гармония» , 2015г	100%	завершение линии обучения
Технология 5 кл.	1	6	Синица Н.В., Самородский П.С. Программа по технологии с изменениями и дополнениями 2015г.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 кл.,М.: Вентана-	100%	

			Вентана- Граф.	Граф, 2015г. ФГОС		
Технология 6 кл.	1	6		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 6 кл., М.: Вентана- Граф, 2015г.ФГОС	100%	
Технология 7 кл.	2	6		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7кл. М.: Вентана- Граф, 2017г.ФГОС	100%	
Технология 8 кл.	3	10		Симоненко В.Д. Технология. для сельских школ 8кл, М.: Вентана- Граф, 2014г.	100%	продол жается линия
Технология 9 кл.	4	10	Симоненко В.Д. Программа по технологии с изменениями и дополнениями 2015г. Вентана- Граф	Симоненко В.Д. Технология. для сельских школ 9 кл., М.: Вентана- Граф, 2015г.	100%	заверш ение линии обучен ия

Математика и информатика

Математика 1 кл.	2	5	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. УМК «Школа России» М: Просвещение»,2017г.	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М.Просвеще ние, 2017г. УМК «Школа России»	100%	
Математика 2 кл.	6	7	Н.Б.Истомина Математика Начальные классы УМК «Гармония», Ассоциация 21в., Смоленск 2015г.	Н.Б.Истомина Математика 2кл. Ассоциация 21 век, УМК Гармония»,2015г.	100%	продол жается линия
Математика 3 кл.	2	5		Н.Б.Истомина Математика 3кл. Ассоциация 21 век, УМК Гармония»,2015г.	100%	продол жается линия
Математика 4 кл.	1	5		Н.Б.Истомина Математика 4кл.	100%	заверш ение

				Ассоциация 21 век, УМК Гармония», 2015г.		обучения
Математика 5 кл.	3	5	А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. Москва «Вентана - Графа» 2015г	А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, «Математика 5 кл. «Вентана – Граф, 2017г.	100%	
Математика 6 кл.	1	5		А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, «Математика 6 кл.», Вентана – Граф, 2017г.	100%	
Алгебра 7 кл.	4	5		А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Алгебра -7, Вентана – Граф, 2017г.	100%	
Алгебра 8 кл.	3	5		А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Алгебра -8, Вентана – Граф, 2017г.	100%	
Алгебра 9 кл	4	5		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра - 9, Вентана – Граф, 2017г.	100%	завершение линии обучения
Геометрия 7-9кл.	8	15	Программа Т.А.Бурмистровой к учебнику Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасяна, 2015г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. Геометрия 7-9 кл.-М: Просвещение, 2017г., ФГОС	100%	
Информатика и ИКТ 7 кл.	2	6	Л.Л.Босова Программы по информатике и ИКТ к комплексу учебников по информатике и ИКТ 5-7 кл., 2015г.	Босова Л. Л., А.Ю.Босова Информатика 7 кл. Издательство Бином 2015г.	100%	
Информатика и ИКТ 8 кл.	3	6		Босова Л. Л., А.Ю.Босова Информатика 8 кл. Издательство Бином 2017г.	100%	продолжается линия
Информатика и ИКТ 9 кл.	4	6	Н.Д.Угринович Программы по информатике и ИКТ системно-информационная	Угринович. 8-9кл.- Питер, 2015г. Информатика и ИКТ. 9кл.	100%	завершение линии обучения

комплекту учебников
по информатике и
ИКТ 7-11 кл.
«Питер», 2015г.

Физическая культура

Физическая культура 1кл	2	6	Лях В.И. Программа по физической культуре к комплекту учебников «Школа России», 2015г.	Физическая культура 1-4 классы. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, «Школа России», 2017г.	100%	
Физическая культура 2кл.	2	6	Тарнопольская Р. И., Мишин Б. И. Программа по физической культуре к комплекту учебников Издательство «Ассоциация XXI век», 2015г.	Р.И. Тернопольская, Б.И. Мишин Физическая культура 1-4кл, Ассоциация 21 век, УМК Гармония», 2015г.	100%	продол жается линия
Физическая культура 3кл.	6	7		Р.И. Тернопольская, Б.И. Мишин Физическая культура 1-4кл, Ассоциация 21 век, УМК Гармония», 2015г.	100%	продол жается линия
Физическая культура 4кл.	2	5		Р.И. Тернопольская, Б.И. Мишин Физическая культура 1-4кл, Ассоциация 21 век, УМК Гармония», 2015г.	100%	заверш ение линии обучен ия
Физическая культура 5кл.	1	5	А.А.Зданевич, В.И.Лях Программа по физической культуре к комплекту учебников 5-7кл.; 8- 9кл., Физическая культура 2015г.	Л.Г. Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразователь ных учреждений.М.: Просвещение, 2015г.ФГОС	100%	

Физическая культура 6кл.	1	5		Л.Г. Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2015г.ФГОС	100%	
Физическая культура 7кл.	2	5		Л.Г. Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2015г.ФГОС	100%	
Физическая культура 8-9 кл.	3	5		В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. 8 -9кл. М.: Просвещение, 2015г.	100%	
Физическая культура 8-9кл.	3	3		В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. 8 -9кл. М.: Просвещение, 2015г.	100%	завершение линии обучения
Основы безопасности жизнедеятельности 8кл.	3	6	А.Т.Смирнов Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. - М., Просвещение, 2015г.	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности и 8кл. - М., Просвещение, 2017г.	100%	завершение линии обучения
Искусство						
Изобразительное искусство 1кл.	2	6	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского	Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротеева	100%	

			Б.М.). Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Москва «Просвещение», 2017г	Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Просвещение, 2017г. УМК «Школа России»		
Изобразительное искусство 2кл.	2	6	Шпикалова Т.Я., Л.В.Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Москва «Просвещение», 2015г	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство 2кл. Просвещение , 2016г.	100%	продол жается линия
Изобразительное искусство 3кл.	6	7		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство, 3кл. Просвещение» , 2015г.	100%	продол жается линия
Изобразительное искусство 4кл.	2	5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2015г	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство 4кл.. Просвещение , 2015г.	100%	продол жается линия
Изобразительное искусство 5кл.	1	5		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство 5кл., ФГОС, Просвещение» , 2015г.	100%	
Изобразительное искусство 6кл.	1	5		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство 6кл. , ФГОС Просвещение» , 2015г.	100%	
Изобразительное искусство 7кл.	2	5		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразитель ное искусство 7кл., ФГОС Просвещение» ,	100%	заверш ение линии обучен ия

Музыка 1 кл.	2	5	Критская Е.Д. Музыка Начальные классы, УМК «Школа России», Просвещение 2017г.	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение », 2017г. УМК «Школа России»	100%	
Музыка 2 кл.	2	5	М.С. Красильникова Музыка Начальные классы, УМК «Гармония», Ассоциация 21в., Смоленск 2015г	М.С. Красильникова Музыка 2кл., Ассоциация 21в., УМК «Гармония», 2015г	100%	продол жается линия
Музыка 3 кл.	6	7		М.С. Красильникова Музыка 3кл., Ассоциация 21в., УМК «Гармония», 2015г	100%	Продол жается линия
Музыка 4 кл.	2	5		М.С. Красильникова Музыка 4кл., Ассоциация 21в., УМК «Гармония» , 2015г	100%	заверш ение линии обучен ия
Музыка 5 кл.	1	5		Т.И.Науменко, В.В.Алеева Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2015г	100%	
Музыка 6 кл.	1	5	Т.И.Науменко, В.В.Алеева Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2015г	Т.И.Науменко, В.В.Алеева Музыка 5кл., – М: Дрофа, 2015г.ФГОС	100%	
Музыка 7 кл.	2	5		Т.И.Науменко, В.В.Алеева Музыка 6кл., – М: Дрофа, 2015г. ФГОС	100%	
Музыка 8 кл.	3	5		Т.И.Науменко, В.В.Алеева Музыка 7кл., – М: Дрофа, 2015г. ФГОС	100%	
Искусство. Музыка 8кл.	3	5		Т.И.Науменко, В.В.Алеева Искусство. Музыка 8кл., – М: Дрофа, 2016г.ФГОС	100%	
Искусство. Музыка 9 кл.	3	5		Т.И.Науменко, В.В.Алеева Искусство. Музыка 9кл.,– М: Дрофа, 2016г.ФГОС	100%	

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в школе созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, кабинет оборудован компьютерным местом, принтер, кабинет. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: В ОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В ОУ созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБОУ Павловская ООШ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все помещения ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, пришкольный участок. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися ОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждом классе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

В начале учебного года администрация ОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

97 % родителей считают работу ОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия учебно-воспитательной работы, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА - 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах

	Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана обучающая, развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. Воспитательная система ОУ

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на решение **следующих целей и задач:**

воспитание всесторонне развитой, физически здоровой личности, обладающей целостной, научно-обоснованной системой знания о мире, творчески мыслящую, готовую к труду и самообразованию.

Поэтому **основными целями ДО «Радуга» были:**

-создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива, помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества;

-Воспитать детей в духе взаимопомощи, доброты, чуткости, сострадания, и гуманизма на основе воспитания любви к Родине, её Южному Приазовью.

Деятельность школьного ученического самоуправления.

На базе МБОУ Павловская ООШ Чертковского района Ростовской области существует детское общественное объединение «Радуга», которое было создано в 1994 г. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете школы: Староста и сектора. Основными направлениями деятельности ДО «Радуга» являются:

- «Мой дом Россия» «Я – гражданин России», «Милосердие», «За здоровый образ жизни», «Наш досуг», «Дорога знаний», «Дети природы»

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива,

формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы, где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Большая работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения «Радуга» Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. После каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Для успешной работы в школе имеются оборудованное помещение: компьютерный класс, который оснащен современным оборудованием (видеокамера, компьютеры, караоке, телевизор) . Детское объединение включает в себя 25 человек младшего и среднего возраста.

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самым массовым и популярным остается коммуникационно - информационное и спортивно - оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Воспитательные мероприятия.

Воспитательное мероприятие - это относительно самостоятельная структурная единица педагогического процесса, решающая конкретные воспитательные задачи. Но вместе с тем эта форма организации жизнедеятельности школьников, поэтому в подготовке, проведении и анализе

воспитательного мероприятия активное участие принимали дети и классные руководители. Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся

их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

В школе организовывается, и проводится много воспитательных мероприятий. В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. В октябре совместно с клубными работниками был проведён праздник для пожилых; большие праздничные концерты ко Дню учителя, куда были приглашены и учителя-ветераны; концерты ко Дню матери, 8 марта,; День защитника Отечества, для учащихся стали уже традиционными, «Неделя вежливости», «Мы против курения»; «Этот праздник со слезами на глазах», митинг у памятника, КТД в поселении

«Победа! Победа! Победа!»;

Также ребята принимали активное участие и в районных мероприятиях, занимали призовые места и награждались грамотами.

В 2017-2018 учебном году перед педколлективом школы по ЗОЖ ставились следующие цели и задачи: пропаганда ЗОЖ, формирование негативного отношения к алкоголю и к табакокурению, воспитание психически здорового, развитого человека.

Традиционными в школе стали акция «Молодежь против СПИДа» «Неделя ЗОЖ», круглый стол «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, рисунков, спортивно-массовые мероприятия.

В течение учебного года проводилась неделя по знаниям пожарной безопасности. В рамках недели проводились викторины, конкурсы рисунков, оформили стенд. Проводились занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом и учащимися по программе обучения работников школы действиям в ЧС: пожаров, террора, стихийных бедствий.

Также в сентябре прошел месячник безопасности детей.

Большое значение уделяется профилактической работе по ПДД.

Школа активно участвовала в конкурсах и акциях, проводимых в районе.

В течение года среди учащихся администрацией школы, классными руководителями и педагогическим коллективом проведена работа по профилактике правонарушений. В профилактических мероприятиях активное участие приняли и сами учащиеся.

Была поставлена задача художественно-эстетического развития учащихся. Проводится работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего гуманитарного цикла). Для этого разработан цикл

классных часов по культуре поведения, культуре жилища, одежды, «Я в школе и дома», «Неделя вежливости». Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах. Ребята стали вежливее со взрослыми и друг с другом.

Поддержка мотивации активной деятельности учащихся.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами. В конце учебного года каждый из учеников, проявившийся в том или ином конкурсе, получил грамоту.

Проведенные за 2017/2018 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

Традиционные общешкольные мероприятия

2017-2018 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	День Святого Валентина. Конкурс на самую оригинальную Валентинку.	14 февраля	Амирбекова Т.И. классные руководители
2.	Мероприятия , посвященные дню защитника Отечества	февраль	Божко Н.В. классные руководители
3.	Концерт , посвященный международному женскому дню.	март	Друшляк Г.В. классные руководители
4.	Соревнования «Безопасное колесо»	март-апрель	Мойбенко Г.Г. Романченко С.В. классные руководители
5.	Благоустройство территории после зимнего сезона. Субботники	апрель	Учитель технологии классные руководители
6.	День Победы. Праздничный концерт	май	Прийма А.Н.

			классные руководители
7.	Последний Звонок	май	Шевцова Н.Н. классные руководители
8.	Вручение аттестатов.	июнь	Дронова В.В. Хвастова О.В.
9.	Сотрудничество с Детскими общественными организациями	в течение года	Шевцова Н.Н.

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений	в течение года	Кл.руководители.
2.	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	в течение года	Кл.руководители.
3.	Беседы по профилактике ДТП	в течение всего года	Кл.руководители.

Гражданско-патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Дни воинской славы России. Беседы	в течение года	Кл.руководители
2.	День Защитника Отечества. Спортивные соревнования	23 февраля	Божко Н.В.
3.	День космонавтики.	12 апреля	Шевченко Г.А.
4.	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	Хвастова О.В.
5.	День Победы в Великой Отечественной войне	май	Божко Н.В. кл. рук.

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Литературные чтения и конкурсы чтецов	в течение года	Божко Н.В. Кл.руководители
2.	Конкурсы рисунков и плакатов	в течение года	Кл.руководители Прийма А.Н.

3.	Работа по оформлению школы к праздникам	в течение года	Кл.руководители
4.	Праздник 8 марта	март	Кл.руководители
5.	Праздник «Последнего Звонка»	май	Шевцова Н.Н.
6.	Вручение аттестатов.	июнь	Дронова В.В. Хвастова О.В.

Трудовая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дежурство по школе	ежедневно	Кл.руководители.
2.	Генеральная уборка классной комнаты	один раз в четверть	Кл.руководители.
3.	Уборка школьной и пришкольной территории (сезонная)	в течение года	Кл.руководители, Учитель технологии
	Участие во всероссийском субботнике	апрель	Кл.руководители,
4.	Ремонт классных комнат	1 раз в год	Кл.руководители, Родители.

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Часы общения «Здоровые дети – в здоровой семье»	в течение года	Кл. руководители
2.	Программа классных часов «Здоровый ребенок»: - Режим дня школьника. - Гигиена тела.	в течение года	Кл. руководители
3.	Соревнования «Веселые старты»	в течение года	Учитель физической культуры
4.	Дни здоровья.	в течение года	Учитель физической культуры
5.	Тематические классные часы и беседы	в течение всего года	Кл. руководители

Работа с родителями

	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
2016-2017 учебный год	Общешкольные родительские собрания: – «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы» – «Летний отдых детей» – Текущие родительские собрания – Посещение семей учащихся – Анкетирование родителей – Советы профилактики – Индивидуальные педагогические консультации – Педконсилиумы – Культурно-массовые мероприятия

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды правонарушений, преступлений	Количество	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПН
2016-2017 учебный год	Административное правонарушение	0	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2017-2018 учебном году расширилась и активизировалась. ОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/13%человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла по школе
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	4 балла

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/100% человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/72% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/70% человек/%
1.13.1	Регионального уровня	19/73% человек/%
1.13.2	Федерального уровня	13/48% человек/%
1.13.3	Международного уровня	8/32% человек/%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/55% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/55% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	5/45% человек/%

	общей численности педагогических работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/82% человек/%
1.19.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.19.2	Первая	8/82% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.20.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.20.2	Свыше 30 лет	3/30% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11/ 100% человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

III. ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мысленной коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.