**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская,11**

[Pavlovka-sosh@rambler.ru](mailto:Pavlovka-sosh@rambler.ru); [pavlovka-oosh@mail.ru](mailto:pavlovka-oosh@mail.ru)**. тел.(86387) 45-6-25**

**Самоанализ деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Павловская основная общеобразовательная школа**

**(МБОУ Павловская ООШ)**

**за 2016-2017 учебный год**

**2018г.**

**Содержание**

**I.Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности;

2.Оценка системы управления организации;

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;

4. Оценка организации учебного процесса;

5. Оценка кадрового обеспечения

6. Оценка учебно – методического обеспечения;

7. Оценка материально – технической базы;

8. Оценка функционирования  внутренней системы оценки качества образования.

9. Воспитательная система ОУ

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**III. Задачи школы на 2017 -2018 учебный год**

Отчет о результатах самоанализа  МБОУ Павловская ООШ cоставлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

        Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1.  Оценка образовательной деятельности.**

*Общие сведения*

Общие сведения об ОУ

1.  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская основная  общеобразовательная школа;

2.   Юридический адрес:346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, 11

3.   Фактический адрес: 346015, Ростовская область, Чертковский район, х. Павловка, ул. Партизанская, 11

Телефон: директор 8-86387-45-6-25, факс 8-86387-45-6-25

4.  Устав принят  решением Совета школы (протокол № 3 от 28.08.2015 года), утвержден Постановлением Главы Чертковского района Ростовской области № 746 от 14.09.2015 года (реквизиты документов принятия, согласования и утверждения).

5.  Учредитель: муниципальное образование «Чертковский район»

Место  нахождения Учредителя:

- юридический адрес: 346000, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Петровского, 115;

- фактический адрес: 346000, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Петровского, 115.

6.   Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 II 01, номер 0004937, дата выдачи 11 июня 2015 года,  срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией программа начального общего образования (4 года), программа основного общего образования (5 лет),

7.  - программы военно-патриотической направленности

- физкультурно-спортивной направленности- эколого-биологической направленности

- научно-технической направленности

- туристско-краеведческой направленности

- художественно-эстетической направленности

Социально- педагогической направленности

8.  Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01, номер 2016, дата выдачи 11 декабря 2012 года,  выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная  общеобразовательная школа по своему статусу относится к общеобразовательным учреждениям и является основной общеобразовательной школой.

9.  Локальные акты учреждения:

* Правила внутреннего трудового распорядка работников
* Положение о публичном докладе.
* Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
* Положение о безотметочной оценке результатов обучения и

развития обучающихся 1-го класса.

* Положение о ведении и проверке ученических тетрадей, соблюдении единого орфографического режима.
* Положение о ведении классных журналов.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ Павловская ООШ.
* Положение о педагогическом совете ОУ.
* Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Павловская основная общеобразовательная школа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
* Положение о родительском комитете
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о школьном самоуправлении.
* Положение о школьном сайте.
* Положение об Управляющем совете.
* Положение о безотметочной системе оценивания ОРКСЭ.
* Порядок приема граждан в ОУ.
* Правила внутреннего распорядка учащихся.
* Положение об оплате труда работников.
* Положение об уполномоченном.
* Положение о детском общественном объединении.
* Кодекс профессиональной этики педагогических работников .
* Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ОУ.

***Характеристика задач на 2016/ 17 учебный год***

С 01.09.2013 года вступил в действие новый закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения

Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2016– 2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Характер задач | Содержание задач |
| К условиям реализации образовательных программ | * Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: * развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; * оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами. |
| К условиям роста учительского потенциала | * Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: * Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации. * Совершенствовать единое   информационное образовательное пространство школы за счёт  более полного использования цифровых ресурсов.   * Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма,  саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС. |
| * Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в   межаттестационный период. |
| К структуре образовательных программ | * Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе. |
| * Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей - предметников |
| К результатам освоения основных образовательных результатов | * Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения; |
| * Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности |
| * Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по сдаваемым предметам: математике, русскому языку, биологии, географии и обществознанию. |
| * Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся |

***Основной предмет деятельности Школы*** – реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| Начальное общее | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| Основное общее | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Охват** |
| 1. Очная форма | 26 учеников |
| 1. Обучение по адаптированным программам | 0 |
| 1. Индивидуальное надомное обучение | 0 |
| 1. Дистанционное | 0 |
| 1. Экстернат | 0 |
| 1. Семейное | 0 |

В МБОУ Павловская ООШ разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 30 августа 2017 г № 1 образовательные программы:

- образовательная программа начального общего  образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования;

 - образовательная программа основного общего  образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования:   
 - образовательная программа основного общего  образования БУП-2004

*Вывод:* МБОУ Павловская ООШ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Оценка системы управления организации.**

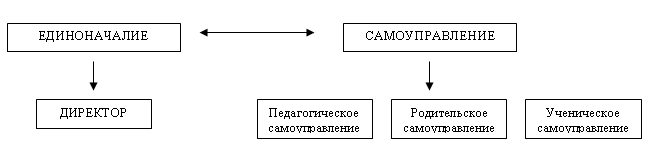
**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Квалификационная категория по административной работе** | **Наличие ученой степени** |
| **Директор** | **Дронова Вера**  **Владимимровна** | нет | нет |
| **Заместитель директора**  **по учебно-воспитательной деятельности** | **Хвастова Ольга Владимировна** | нет | нет |

Управление МБОУ Павловская ООШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель  администрация  муниципального образования Чертковский район

**Схема управления школой**



В МБОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет;

Общее собрание работников МБОУ Павловская ООШ - представляет полномочия работников школы, в состав Общего собрания входят все работники;

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган

Родительский комитет - создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Cтруктура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ Павловская ООШ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Управляющем совете;

Положением об Общем собрании работников;

Положением о Педагогическом совете;

Положением о родительском комитете.

        Представительным органом работников является действующий в  школе профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

        Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников  и родителей (законных представителей).

           В МБОУ Павловская ООШ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

*Вывод:* Структура и механизм управления  МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В Школе ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

**Социальные партнеры ОУ**

**МБОУ Павловская ООШ**

**Учреждения культуры**

**ДК х. Павловка**

**Сельская библиотека**

им. Л.Н.Толстого

**Медицинские учреждения**

**Администрация Чертковского р-на:**

* **Отдел молодежи**
* **КДН и ЗП;**
* **Отдел культуры;**
* **Отдел по физической культуре.**

**ОВД п. Чертково**

* ОППН ОВД

**ВДПО**

**Учреждения партнеры:**

**Отдел Образования Администрации Чертковского района**

**Павловский ФАП,**

**МБУЗ Чертковская ЦРБ**

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

    Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

         В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его

индивидуализации.

       В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

      Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на период обучения.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников.

*Вывод:* организация образовательного процесса в МБОУ Павловская ООШ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить эффективность образовательного процесса

**4. Оценка организации учебного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Всего |
| Общее количество классов-комплектов | 2 | 5 | 7 |
| Общее количество обучающихся | 10 | 16 | 26 |
| В том числе: | | |  |
| Занимающихся по  базовым общеобразовательным  программам | 10 | 16 | 26 |
| Занимающихся по специальным  (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - |
| Формы получения образования:  – очное | 10 | 6 | 26 |

МБОУ Павловская ООШ в 2016-2017 учебном году  продолжала работать над проблемой «С помощью педагогов, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет, сформировать инициативную личность, способную творчески мыслить, уметь выбирать профессиональный путь, готовую обучаться в течение всей жизни». В связи с этим перед педагогическим коллективом стояли конкретные задачи в учебной, воспитательной и методической работе:

1.    Осуществить  переход на новые стандарты образования в основной школе

2.    Воспитывать порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3.    Строить обучение, которое даст возможность выпускникам самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

4.    Вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия.

5.    Развивать творческую среду для выявления одаренных ребят и систему их поддержки.

6.    Создать и реализовать профилактические программы здорового образа жизни

7.    Развивать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителя (конкурсы педагогов)

8.    Формировать педагогов, соответствующих новым квалификационным требованиям и характеристикам.

**Промежуточная аттестация В 2016-2017 учебном году в школе**

В ОУ обучалось в начале года - 26 человек, в конце года – 26 человек. В течение года выбыло –  0 человек, прибыло – 0 человек. Аттестации подлежало – 20 человек. На «отлично» закончила  учебный год– 1 обучающаяся, хорошистов – 12 обучающихся,  переведены все без академической задолженности

Формы организации учебного процесса в 2016 –2017 учебном году:

-   уроки (классно – урочная форма),

-   олимпиады, конкурсы,

-   открытые уроки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сведения | Уровни обучения | | По школе |
| I | II |
| 1 | Число учащихся на начало учебного года | 10 | 16 | 26 |
| 2 | Число учащихся на конец учебного года | 10 | 16 | 26 |
| 3 | Отчислены в течение года | - | - | - |
| 4 | Выбыли в вечернюю школу | - | - | - |
| 5 | Выбыли из рубежного класса (причина) | 0 | 0 | 0 |
| прибыли | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Уровень освоения стандарта | 60 | 43 | 51 |
| 7 | Обучение на «4» и «5» | 6 | 7 | 13 |
| 8 | Отличников | 0 | 1 | 1 |
| 9 | Второгодников | 0 | 0 | 0 |

**МОНИТОРИНГ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **количество учащихся** | | **освоение стандартов** | **качество обученности** | **подтверждение результатов** |
| русский язык | 2 | 2 | | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| русский язык | 3 | 1 | | 100% | 100% | Подтверждены на 100% |
| русский язык | 6 | 4 | | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| русский язык | 7 | 3 | | 100% | 33% | Подтверждены на 100% |
| русский язык | 8 | 4 | | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| математика | 2 | | 2 | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| математика | 3 | | 1 | 100% | 100% | Подтверждены на 100% |
| математика | 6 | | 4 | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| алгебра | 7 | | 3 | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |
| алгебра | 8 | | 4 | 100% | 75% | Подтверждены на 100% |
| немецкий язык | 5 | 2 | | 100% | 100% | Подтверждены на 100% |
| немецкий язык | 8 | 4 | | 100% | 75% | Подтверждены на 100% |
| география | 7 | 3 | | 100% | 67% | Подтверждены на 100% |
| география | 8 | 4 | | 100% | 75% | Подтверждены на 100% |
| биология | 7 | 3 | | 100% | 67 | Подтверждены на 100% |
| биология | 8 | 4 | | 100% | 75 | Подтверждены на 100% |
| история | 7 | 3 | | 100% | 33% | Подтверждены на 100% |
| история | 8 | 4 | | 100% | 50% | Подтверждены на 100% |

Таким образом, промежуточная аттестация во II полугодие, проведённые в рамках ВШК, выявили уровень знаний и умений обучающихся. Предложенные обучающимся работы по многим предметам были составлены в формате ОГЭ (тестовая форма) и в соответствии с требованиями стандарта к уровню подготовки выпускников, заложенные в программах по предметам на 2016 – 2017 учебный год. Данные срезы убедительно показали успехи учащихся и выделили вопросы, которые нуждаются в дополнительном повторении, в отработке определённых умений по различным разделам предметов.

Основной вывод заключается в том, что повышение успеваемости и качества знаний обучающихся требуют решения двух проблем: с одной стороны, нужно совершенствовать методику проведения уроков, внеурочных занятий, учитывая индивидуальные особенности класса и отдельных обучающихся, с другой, умело применять систему воспитательных средств воздействия на обучающихся, с тем, чтобы не допускать формирования у них отрицательного отношения к учебе, вырабатывать потребность в знаниях и стремление к преодолению встречающихся трудностей

*Вывод:* Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Особенно важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В течение года педагоги школы активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов.

С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились индивидуальные консультации.

 Анализ качества знаний обучающихся свидетельствует о положительной динамике усвоения детьми программного материала, благодаря использованию современных технологий обучения, сформированности у детей желания и умения учиться.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой)

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9 класса.**

В 2016-2017 учебном году велась целенаправленная работа с обучающимися   и родителями 9 класса по подготовке к ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **Управленческие** | **Организационно-методические** |
| 1. Издан приказ по школе № 70 от 29.08.2016 « об утверждении планов работы школы на   2016-2017 учебный год»  Об утверждении плана подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9  класса в 2016-2017 учебном году  (Ответственный за проведение ГИА: зам директора Хвастова О.В.  Изданы приказы по школе   Приказ от 25 сентября 2016 №85 «О назначении лица, ответственного за организацию и создание условий проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в ОУ», «Об ознакомлении учащихся 9-го класса с  нормативно-правовыми документами и  инструктивными материалами по организации и проведению государственной (итоговой)  аттестации выпускников в 2017 году   - Приказ №22 от 16.03.2017 «О проведении мероприятий, направленных на усиление информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения ГИА – 2017г.»  Приказ №26 от 27.03.2017г. «О подготовке к ГИА» ,  Приказ № 38 от 24.04.2017г. «О проведении психологической подготовки выпускников к ГИА – 2017г.» | 1. Подготовлен мониторинг учащихся с указанием паспортных данных учащихся.   2. Составлен план-график подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в  2016-2017 учебном году.  3. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» по предметам  русский язык, математика, биология, обществознание.  4. Оформлен стенд в рекреации школы «ГИА 2017» (нормативные документы, рекомендации психологического характера для учащихся, учителей, родителей)  5. Составлен график  проведения пробных экзаменов: русский язык-  февраль, математика- февраль  обществознание – февраль, биология - февраль  6. На школьном сайте размещены все нормативные документы и материалы по ГИА, рекомендации для учащихся, учителей, родителей  7. Проведены пробные экзамены  8. Проведено 4 родительских собраний.  9. Вопросы ГИА были включены в педсоветы и методические советы. |

**К  государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9 класса – 2 выпускницы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | сведения | Кол-во | % |
| 1 | По списку на 23.05.17 | 2 | 100% |
| 2 | Допущены к экзамену | 2 | 100% |
| 3 | Допущены с одной «2» | - | - |
| 4 | Не допущены | - | - |
| 5 | Оставлены на 2 год | 0 | 0% |
| 6 | Прошли аттестацию без «2» | 2 | 100% |
| 7 | В т. ч. В особой обстановке | - | - |
| 8 | Не прошли аттестацию по болезни | - | - |
| 9 | Получили неудовлетворительные отметки | 0 | 0 |
| 10 | Оставлены на повторную аттестацию | 0 | 0 |
| 11 | Оставлены по заявлению родителей на второй год | 0 | 0 |
| 12 | Окончили со справкой | 0 | 0 |
| 13 | Получили аттестаты обычного образца | 2 | 100% |
|  | Получили аттестаты с отличием | 0 | 0 |

***Анализ результатов экзамена по русскому языку***

    Государственная итоговая аттестация выпускника 9 класса в 2017 году по русскому языку проводилась в формате ГИА. Назначение данного вида экзаменационной работы:

* оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9-го классa общеобразовательного учреждения.

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников | количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 | 50 | 100 |

  Выпускники сдали экзамен на положительные отметки. Подтвердили свои годовые оценку - 2 учащихся (100%).

***Анализ результатов экзамена по математике***

    Государственная итоговая аттестация выпускника 9 класса в 2017 г.по математике проводилась в формате ГИА. Назначение данного вида экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9 классa общеобразовательного учреждения.

**Результаты экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников | количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

     Выпускники сдали экзамен на положительные отметки.  Годовые оценки подтвердил 1 учащийся (50 %). 1 учащаяся ухудшила свой результат (50%).

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников | количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % |
| 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

     Выпускники сдали экзамен на положительные отметки.  Годовые оценки подтвердил 1 учащийся (50 %).

**Результаты экзамена по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников | количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

     Выпускники сдали экзамен на положительные отметки.  Годовые оценки подтвердил 1 учащийся (50 %). 1 учащаяся ухудшила свой результат (50%).

Выпускникам 2017 года были выданы аттестаты обычного образца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Сведения | Кол-во | % | №  п\п | Сведения | Кол-во | % |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | По списку на 23. 05.17  Допущено к экзамену  Допущены с одной «2»  Не допущены к экзаменам  Оставлены на 2 год  Прошли аттестацию (без «2»)  В т.ч. в особой обстановке (длительно болеющие)  Не прошли аттестацию по болезни  Получили неудовлетворительные отметки | 2  2  0  0  0  2  0  0  0 | 100%  100%  -  -  -  100%  -  -  - | 10.  11.  12.  13.  14. | Оставлены на повторную аттестацию (осень)  Оставлены по заявлению родителей на 2 год  Окончили со справкой  Получили аттестат обычного образца  Получили аттестат с отличием | 0  0  0  2  0 | -  -  -  100%  - |

**ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1.Несмотря на тот факт, что в итоге выпускницы 9-го класса, допущенные к аттестации, выдержали государственную итоговую аттестацию, завершили основное общее образование, качество подготовки выпускников основной школы

должно стать предметом анализа на педагогическом совете школы.

2.Включить в систему подготовки к экзаменам модули по формированию предметных умений базового уровня, который предполагают реализацию принципа уровневой дифференциации: усилению внимания к формированию базовых умений и ориентированных на глубокое изучение предмета.

3.Учителям русского языка и математики использовать в большем объеме промежуточные аттестационные работы в тестовой форме на основе обновленного банка измерителей, созданного в соответствии с новыми требованиями;

4. Учителям русского языка, математики добиваться овладения минимумом содержания на базовом уровне, применяя различные дидактические средства, современные педагогические технологии (групповые формы работы, средства личностно-ориентированной педагогики, ИКТ и т.д.)

5. Проводить тренировочные тестирования регулярно, с последующим анализом каждого задания, работу по повторению ранее изученного организовать с сентября, используя как традиционные методики повторения, так и современные.

6. Учителям русского языка и литературы Божко Н.В., математики Друшляк Г.В., биологии Хвастовой О.В., обществознанию Прийма А.Н. учесть в 2017- 2018 учебном году сдачу экзаменов по предметам в формате ГИА, для чего необходимо организовать блочное повторение ранее изученного материала. Необходимо использовать систему тестового тематического контроля по русскому языку и математике во всех классах, т.к. систематический курс изучается с 5 по 9 класс.

7. Администрации школы при формировании учебного плана школы учесть возможность усиления образовательных областей «Филология», «Математика», «Биология», «Обществознание» в связи с проведением государственной (итоговой) аттестации.

8. Учителям – предметникам провести корректировку учебных программ по предметам, привести их в соответствие с УМК.

9. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе выполнен в полном объеме, нарушений при проведении не отмечалось.

**Выводы:**

* Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
* Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.
* Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
* Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
* У обучающихся 9-го класса по всем предметам процент качества 50 %, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы;
* Предварительное распределение выпускников 9-го класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить среднее специальное образование в различных учебных заведениях Ростовской области.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.

**Предложения на 2017-2018учебный год:**

1. Продолжать рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления уровня сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
6. На заседании педагогических советов обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
8. Включить в план работы школы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Продолжать создавать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
10. **Учителям-предметникам в педагогической деятельности**:
    * стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
    * применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
    * использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
    * контроль за знаниями учащихся проводить в форме многоуровневых тестовых заданий;
    * формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
    * создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
    * воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
    * осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На сегодняшний день проводимые формы государственной итоговой аттестации являются независимым измерителем оценки качества образования в ОУ. Именно они дают целостную картину проблем в преподавании предметов в школе. Поэтому анализ результатов экзаменов в формате ОГЭ, выделение типичных ошибок, обозначение проблем, возникающих у обучающихся во время выполнения работы, является руководством к действию для администрации школы и обоснованием для внутришкольного контроля на следующий учебный год.

При подготовке к экзаменам использовать контрольно-измерительные материалы последнего года, отслеживать какой литературой и материалами пользуются учителя при составлении контрольных работ.

Активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения; обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании; организовать проведение различных видов самостоятельной деятельности учащихся на учебных занятиях; совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

  Школа имеет достаточно хороший кадровый потенциал. Все учителя работают по специальности. Педагогический коллектив, насчитывает 10 человека. Из них высшее образование имеют 5 человек, среднее

специальное 5 человек, По стажу работы педагогический коллектив распределился следующим образом:

от 20 до 25 лет - 0 человек

свыше 25 лет - 10 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Количество учителей (чел.)** |
| **Имеют образование** | |
| -высшее | 5 |
| -среднее профессиональное | 5 |
| **Имеют квалификационную категорию** |  |
| - высшая | 0 |
| - первая | 8 |
| -соответствие | 2 |

По возрасту:

36-40 - 0 чел.

41-45 - 0 чел.

46-50 - 4 чел.

51-55 - 6 чел.

56-60 - 0 чел.

Средний возраст учителя по школе составляет 48 лет (в прошлом году 46,2 лет).

Учителя повышали свой методический уровень путем самообразования. Выписывали предметные газеты и журналы, различные методические пособия, участвовали в конкурсах. Особенно необходимо отметить активное участие учителей в предметных вебинарах.

**Курсовая переподготовка**

 За период 2016-2017 учебный год повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой переподготовки

Дистанционные курсы повышения квалификации – 8 человек

ИПК и ПРО- 2 человека

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Название курса** | **Количество часов** | **Организатор** | **Дата** |
| 1 | Дронова В.В. | директор школы,  учитель | Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС | 108ч | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 01.08.2017г. по 19.08.2017г. |
| 2 | Хвастова О.В. | учитель географии | Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС | 108ч | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 04.11.2016г. – 22.11.2016г. |
| учитель  биологии | Методика преподавания  биологии в соответствии с ФГОС | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК  г.Новочеркасск | с 01.08.2017г.  по 19.08.2017г. |
| учитель информатики и ИКТ | Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 01.08.2017г. по 19.08.2017г. |
| внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| 3 | Амирбекова Т.И. | внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| 4 | Мойбенко Г.Г. | внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 23.08.2017г. по 10.09.2017г. |
| 5 | Прийма А.Н. | внеурочная  деятельн-ть | Реализация  ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч | ЧОУ ДПО  ИППК г.Новочеркасск | с  25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| учитель ИЗО | Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 01.08.2017г. по 19.08.2017г. |
| 6 | Романченко С.В. | внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 01.09.2017г. по 19.09.2017г. |
| 7 | Шевцова Н.Н. | старшая вожатая | Деятельность старшего вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС | 72ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 24.08.2017г. по 05.09.2017г. |
| учитель ОБЖ | Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| учитель музыки | Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 25.08.2017г. по 12.09.2017г. |
| 8 | Шевченко Г.А. | внеурочная деятельн-ть | Реализация ФГОС во внеурочной деятельности | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 27.08.2017г. по 14.09.2017г. |
| 9. | Татарченко О.А. | учитель русского языка и литературы | Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований  ФГОС НОО, ООО и СОО | 108ч. | ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск | с 27.08.2017г. по 14.09.2017г. |

*Вывод:* Все  педагогические работники имеют курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

Педагогический коллектив активно участвуют в интернет – конкурсах:

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О**  **педагога** | **Дата участия** | **Всероссийский уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Школьный уровень** |
| Амирбекова Т. И. | 10.09.2016 | Международная интернет-олимпиада  «Работа с одарёнными детьми по ФГОС» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | 05.10.2016 | Всероссийская блиц-олимпиада  проекта «Педагогический кубок» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | 01.12.2016 | Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | 05.02.2017 | Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | 12.02.2017 | Проект «Инфоурок» тест «Основы теории обучения иностранным языкам» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | Февраль 2017 | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2017» |  |  |  |
| Амирбекова Т. И. | 11.04.2017 | Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» |  |  |  |
| Шевцова Наталья Николаевна | 30.03.  2017 |  |  | Районный конкурс «Лучшая кормушка» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц», посвящённой году Экологии в России. |  |
| Шевцова Наталья Николаевна | Март-апрель |  |  |  | Конкурс поделок и организация выставки, посвящённой году Экологии в России. |

**Участие учащихся в конкурсах различного уровня**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И О педагога подготовившего участника | Ф И О  учащихся | Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |
| Шевченко Галина Авенировна | Копылова Дарья Александровна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку « Аз, буки, веди». III место |  |  |  |  |
| Шевченко Галина Авенировна | Прохоренко Арина Тимуровна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку « Аз, буки, веди». 5 место |  |  |  |  |
| Шевченко Галина Авенировна | Попова Марина Владимировна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку « Аз, буки, веди». Участие |  |  |  |  |
| Шевченко Галина Авенировна | Копылова Дарья Александровна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «В стране удивительных чисел» I место |  |  |  |  |
| Шевченко Галина Авенировна | Копылова Дарья Александровна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру «В гости к осени». Участие |  |  |  |  |
| Шевченко Галина Авенировна | Копылова Дарья Александровна | III Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению «Путешествие по страницам книг  А. Барто». Участие |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Русский язык «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кобцев Никита Владимирович | Русский язык  «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кобцев Никита Владимирович | Математика «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Математика «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кибасов Николай Александрович | Математика «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кобцев Никита Владимирович | Окружающий мир  «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Окружающий мир «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кобцев Никита Владимирович | Литературное чтение «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Литературное чтение «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Морозов Руслан Николаевич | Русский язык Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Морозов Руслан Николаевич | Математика Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Морозов Руслан Николаевич | Окружающий мир Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кочин Никита Владимирович | Русский язык Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кочин Никита Владимирович | Математика Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кочин Никита Владимирович | Окружающий мир Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Русский язык Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Математика Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Головятенко Олеся Алексеевна | Окружающий мир Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кибасов Николай Александрович | Русский язык Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кибасов Николай Александрович | Математика Конкурс «Старт» |  |  |  |  |
| Мойбенко Галина Григорьевна | Кибасов Николай Александрович | Окружающий мир Конкурс «Старт» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Друшляк Галина Виктровна | Маренчук Анастасия Сергеевна (диплом 1 место) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Мойбенко Лилия Романлвна (диплом 1 место) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Локтева Валентина Дмитриевна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Зосимова Анастасия Сергеевна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Ганжина Анастасия Геннадьевна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Прохоренко Арина Тимуровна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Попова Марина Владимировна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |
| Друшляк Галина Виктровна | Реутина Карина Андреевна (сертификат) | I I I Международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прийма Алла Николаевна | Ганжина Анастасия Геннадьевна |  | Всероссийский конкурс Исторического краеведения муниципальный этап « Отечество» III место |  |  | Олимпиада по Истории 9 класс I место Олимпиада по обществознанию 9 кл I место |
| Прийма Алла Николаевна | Толстокорова Виктория Сергеевна |  |  |  |  | Олимпиада по истории и обществознанию 8 класс I место |
| Прийма Алла Николаевна | Зосимова Анастасия Николаевна |  |  |  |  | Олимпиада по истории и обществознанию 8 класс I место |
| Прийма Алла Николаевна | Реутина Карина Андреевна |  |  |  |  | Олимпиада по истории и обществознанию 7 класс I место |
| Прийма Алла Николаевна | Прохоренко Арина Тимуровна |  |  |  |  | Олимпиада по истории 6 класс I место |
| Прийма Алла Николаевна | Попова Марина Владимировна |  |  |  |  | Олимпиада по обществознанию 6 класс I место |
| Прийма Алла Николаевна | Кобцев Никита  Владимирович |  |  |  |  | Олимпиада по истории 5 класс I место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Попова Марина Владимировна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 3 место |  |  |  | Олимпиада по биологии 2 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Прохоренко Арина Тимуровна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 3 место |  |  |  | Олимпиада по биологии  2 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Зосимова Анастасия Николаевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 2 место |  |  |  | Олимпиада по биологии 1 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Толстокорова Виктория Сергеевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  | Олимпиада по биологии 3 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Морозов Артем Николаевич | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 3 место |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Локтева Валентина Дмитриевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Реутина Карина Андреевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 5 место |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Ганжина Анастасия Геннадьевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» 2 место |  |  |  | Олимпиада по биологии 1 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Моисеенко Светлана Евгеньевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Попова Марина Владимировна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 2 место |  |  | Олимпиада по географии 1 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Прохоренко Арина Тимуровна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 2 место |  |  | Олимпиада по географии 2 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Зосимова Анастасия Николаевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 3 место |  |  | Олимпиада по географии 1 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Толстокорова Виктория Сергеевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 6 место |  |  | Олимпиада по географии 3 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Морозов Артем Николаевич |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 5 место |  |  | Олимпиада по географии 2 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Локтева Валентина Дмитриевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 4 место |  |  | Олимпиада по географии 2 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Реутина Карина Андреевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 3 место |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Ганжина Анастасия Геннадьевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» 2 место |  |  | Олимпиада по географии 1 место |
| Хвастова Ольга Владимировна | Моисеенко Светлана Евгеньевна |  | Всероссийская олимпиада по географии «Паллада» участник |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Головятенко Марина Александровна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Маренчук Анастасия Сергеевна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  |  |
| Хвастова Ольга Владимировна | Мойбенко Лилия Романовна | Международная олимпиада по биологии «Паллада» участник |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Божко  Наталья  Викторовна | Маренчук  Анастасия Сергеевна | «Морфемика»  3 место | 1.«IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»,  2 место;  2.Творчество  А.С.Пушкина»  3 место |  | 1.«Жемчужины православной поэзии»  2 место;  2.»Живая классика»  участник | 1.Iтур олимпиады по литературе  3 место;  2.Iтур олимпиады по русскому языку  3 место. |
| Божко  Наталья  Викторовна | Головятенко Марина Александровна | «Морфемика»  3 место | 1.«IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»;  2. «Творчество  А.С.Пушкина» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Мойбенко Лилия Романовна |  | 1.«IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»;  2. «Творчество  А.С.Пушкина» |  | «Живая классика» |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Толстокорова Виктория Сергеевна | «Морфемика» | 1.«IVВсероссийская  олимпиада с  международным  участием»,  3 место;  2.«Творчество  А.С.Пушкина» |  | «Живая классика» |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Зосимова Анастасия Николаевна | «Морфемика» | «IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»,  3 место |  | «Я пишу» | 1.I тур олимпиады по литературе  2 место;  2.I тур олимпиады по русскому языку  3 место |
| Божко  Наталья  Викторовна | Морозов Артем Николаевич |  | «IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»,  3 место |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Реутина Карина Андреевна |  | «IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Климова Виолетта  Александровна |  | «IVВсероссийская  олимпиада с  международным  участием» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Локтева Валентина Дмитриевна |  | «IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Ганжина Анастасия Геннадьевна |  | 1.«IV Всероссийская  олимпиада с  международным  участием»  3 место;  2. «Творчество  А.С.Пушкина».  3 место |  |  | 1.I тур олимпиады по литературе  3 место;  2.Iтур олимпиады по русскому языку  3 место |
| Божко  Наталья  Викторовна | Кузнецова Людмила Петровна | «Морфемика» | «Творчество  А.С.Пушкина» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Моисеенко Светлана Евгеньевна |  | «Творчество  А.С.Пушкина» |  |  |  |
| Божко  Наталья  Викторовна | Прохоренко Арина Тимуровна |  |  |  | «Жемчужины православной поэзии»  3 место. |  |
| Друшляк Галина Викторовна |  |  |  |  |  |  |

*Вывод:*  Педагогический  коллектив МБОУ Павловская ООШ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

      Учебно-методическое обеспечение соответствует. требованиям ФГОС

     Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ Павловская ООШ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами,  фото, видео материалами и пр.,

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети),  создан сайт <http://pavlovka-sosh61ru/> , на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт.

   Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

**Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

**МБОУ Павловская основная общеобразовательная школа н**

**а 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число**  **обучающихся, изучающих данный предмет** | **Программа, год издания, издательство** | **Литература, автор, год и место издания** | **Количество учебников** | **% обеспеченности по данному предмету** | **Примечание** |
| **Филология**  Русский язык 1 кл.  Русский язык 2 кл.  Русский язык 3 кл.  Русский язык 4 кл.  Русский язык 5кл.  Русский язык 6 кл.  Русский язык 7 кл.  Русский язык 8 кл.    Русский язык 9 кл. | 5  3  1  3  2  4  3  5 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  УМК  «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г  Программа по русскому языку. Москва издательство «Мнемозина» 2012г.  Программа по русскому языку. Москва издательство «Мнемозина» 2012г. | Соловейчик М.С.,  Кузьменко Н.С. «Рус. яз.» 1 кл.  2012. Ассоциация 21в.,  Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Рус. яз.» 2 кл.  2012. Ассоциация 21в.  Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Рус. яз.» 3 кл.  2013. Ассоциация 21в.  Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Рус. яз.» 4кл.  2013. Ассоциация 21в.  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.Русский язык  . 5 кл. Мнемозина, 2014г.ФГОС  Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.Русский язык. 6 кл. Мнемозина, 2016г.ФГОС  Львова С.И., Львов В.В.. Русский язык. 7 кл.  Мнемозина, 2012г.  Львова С.И., Львов В.В.. Русский язык. 8 кл.  Мнемозина, 2012г.  Львова С.И., Львов В.В.. Русский язык. 9 кл.  Мнемозина, 2012г. | **6**  **7**  **7**  **8**  **6**  **6**  **11**  **11**  **11** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| Азбука.  Обучение грамоте 1кл.  Литературное чтение 1 кл.  Литературное чтение 2 кл.  Литературное чтение 3 кл.  Литературное чтение 4 кл.  ОРКиСЭ 4 кл.  Литература 5 кл.  Литература 6 кл.  Литература 7кл.  Литература 8 кл.  Литература 9 кл. | 5  5  3  1  3  3    2  2  3  3  4  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Программно- методический материал православной культуре А.Кураев. Просвещение 2012г.  Программно – методический материал по литературе. Дрофа, 2012г. | Н.М. Бетенькова  Азбука. Обучение грамоте  Ассоциация 21в., 2012г  О.В. Кубасова «Любимые стр.» 2012г.  О.В. Кубасова «Любимые стр.» ч 1,2 2013г.  О.В. Кубасова «Любимые стр.» ч 1,2,3 2013г.  О.В. Кубасова «Любимые стр.» ч 1,2,3,4 2014г.  Кураев А.В.Москва 2012г. Просвещение    Г.С. Меркин  «Литература» 5кл.ч 1,2  « Русское слово» 2014г.ФГОС  Г.С. Меркин  «Литература» 6кл.ч 1,2  « Русское слово» 2016г.ФГОС  Г.С. Меркин  «Литература» 8кл.ч 1,2  « Русское слово» 2010г.  Г.С. Меркин  «Литература» 9кл.ч 1,2  « Русское слово» 2013г. | **6**  **6**  **7**  **7**  **7**  **6**  **5**  **6**  **10**  **10**  **10** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| Немецкий язык 2 кл.  Немецкий язык 3кл.  Немецкий язык 4 кл.  Немецкий язык 5 кл.  Немецкий язык 6 кл.  Немецкий язык 7 кл.  Немецкий язык 8 кл.  Немецкий язык 9 кл. | 5  1  2  2  2  3  3  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Программа для общеобразовательных школ 5-11 кл. Москва « Просвещение» 2012г.  Программа для общеобразовательных школ 5-11 кл. Москва « Просвещение» 2012г. | Бим И. Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 2 кл. – М: Просвещение, 2012 г.  Бим И. Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 3 кл. – М: Просвещение, 2012г.  Бим И. Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 4 кл. – М: Просвещение, 2012 г.  Бим И. Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 5 кл. – М: Просвещение, 2014г.ФГОС  Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., Немецкий язык. 6 кл. – М: Просвещение, 2015г.ФГОС  Бим И.Л., Садомова Л.В.Немецкий язык. 7 кл. – М: Просвещение, 2012 г.  Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.Немецкий язык. 8 кл. – М: Просвещение, 2013 г.  Бим И.Л., Садомова Л.В.Немецкий язык. 9 кл. – М: Просвещение, 2012г. | **7**  **7**  **7**  **6**  **6**  **6**    **6**  **5** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | завершение линии обучения |
| **Естественно - научная**  Окружающий мир 1 кл.  Окружающий мир 2 кл.  Окружающий мир 3 кл.  Окружающий мир 4кл.  Биология 5 кл.  Биология 6 кл.  Экология 7кл.  Экология 8кл.  Экология 9 кл.  Биология 7 кл.  Биология 8 кл.  Биология 9 кл. | 5  3  1  2  2  4  3  4    2  3  4  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2013г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск  2013г  Начальные классы  Примерные учебные программы. Биология 5 -11 кл. Дрофа 2012 г.  Программно – методический материал Биология 5-11 кл. Дрофа, 2012г  Программно – методический материал Экология 5-11 кл. Дрофа, 2011г  Программно  Примерные учебные программы. Биология 6-11 кл. Дрофа 2012 г. | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. «Окр.мир» 1кл. Ассоциация 21в., 2012г.  Поглазова О.Т., Шилин В.Д. «Окр.мир» 1кл. Ассоциация 21в., 2012г.  Поглазова О.Т., Шилин В.Д. «Окр.мир» 1кл. Ассоциация 21в., 2012г.  Поглазова О.Т., Шилин  В.Д. «Окр.мир» 1кл. Ассоциация 21в., 2012г.  В.В. Пасечник,  Биология Бактерии, грибы ,растения 5 кл. Дрофа,2014г.ФГОС  В.В. Пасечник Биология. Покрытосеменные растения М.: Дрофа, 2015г.ФГОС  В.Г. Бабенко, Д.В. Боголюбов и др. Экология животных Вентана – Граф,2012г.  «Экология человека. Культура здоровья» 8 класс М.З. Фёдорова, В.С Кучменко, Т.П. Лукина.  Вентана – Граф, 2012г.  Н.М. Швец, Н.А. Добротина Экология. Биосфера и человечество  Вентана – Граф, 2012г.  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко B.C. / Под ред. Константинова В.М., «Биология 7 кл», М.:Дрофа, 2012г.  А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш Биология. Человек и его здоровье. Вентана – Граф,2012г.  Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.Биология  Вентана-Граф, 2012г. | **5**  **7**  **7**  **7**  **5**  **6**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия    завершение линии обучения  продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| Физика 7 кл.  Физика 8 кл.  Физика 9 кл. | 3  4  2 | Программа по физике, Мнемозина, 2012г.  Программа по физике, Мнемозина, 2012г.  Программа по физике, Мнемозина, 2012г. | Н.М. Шахмаев «Физика 7кл.» Просвещение 2012г.  Н.М. Шахмаев .Физика 8кл.» -М.:, Мнемозина, 2012г.  Н.М. Шахмаев .Физика 9кл.» -М.:, Мнемозина, 2012г. | **10**  **10**  **10** | **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| Химия 8 кл.  Химия 9 кл. | 4  2 | Программно – методический материал Химия,  2012г с изменениями и дополнениями | О.С. Габриелян  Химия 8кл, Дрофа, 2012г.  О.С. Габриелян  Химия 9кл, Дрофа, 2012г. | **10**  **10** | **100%**  **100%** | продолжается линия  завершение линии обучения |
| **Общественно – научные**  История 5 кл.  История 6 кл.  История России 6кл.  История 7 кл.  История России 7кл.  История 8 кл.  История России  История 9 кл.  История России 9кл. | 2  4  4  3  3  4  4  4  2  2 | Программно – методический материал История. Москва. «Дрофа» 2012г. с изменениями и дополнениями  Программно – методический материал История. Москва. «Дрофа» 2012г. с изменениями и дополнениями  Программно – методический материал История. Москва. «Дрофа» 2012г. с изменениями и дополнениями  Программно – методический материал История. Москва. «Дрофа» 2012г. с изменениями и дополнениями  Программно – методический материал Данилов .А.,КосулинаЛ.Г. История России.- М., Просвещение, 2010г  Программно – методический материал О.С. Сороко-Цюпа Новейшая история.-М: Просвещение 2012 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.История древнего мира.-М: Просвещение, 2014г. ФГОС  Агибалова Е.А. История средних веков.- М., Просвещение, 2015г.  Арсентьев Н.М.,Данилов А.А..Стефанович И.С, под редакцией А.В.Торкунова- Просвещение, 2016г.ФГОС  Данилов .А.,КосулинаЛ.Г. История России.- М., Просвещение, 2012г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история.- М.,Просвещение, 2012г.  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России.20 век – начало 21 века.- М: Просвещение, 2012г.  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России.20 век – начало 21 века.- М: Просвещение, 2012г.  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О.Новейшая история.-М: Просвещение, 2013г. | **6**  **10**  **6**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10** | **100%**  **100%**    **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения  завершение линии обучения |
| Обществознание 5 кл.  Обществознание 6 кл.  Обществознание 7 кл.  Обществознание 8 кл.  Обществознание 9 кл. | 2  2  4  3  4  2 | Программно Программно– методический материал Обществознание, Дрофа 2015г  Программно – методический материал Обществознание, Дрофа 2016г  Программно – методический материал Обществознание, Дрофа 2012г  Программно – методический материал Обществознание, Дрофа 2012г  Программно – методический материал Обществознание, Дрофа 2012г | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 5 кл.- М.,Просвещение, 2015г. ФГОС  Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова под редакцией Л..Н.Боголюбова. Обществознание 5 кл.- М.,Просвещение, 2016г. ФГОС  Кравченко А.И. Обществознание 7 кл.- М.,Русское слово, 2012г.  Кравченко А.И. Обществознание 8кл.- М.,Русское слово, 2012г.  Кравченко А.И. Обществознание 8кл.- М.,Русское слово, 2012г. | **6**  **6**  **11**  **11**  **11**  **11** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| **Естественно – научное**  География 5кл.  География 6 кл.  География 7 кл.  География 8 кл.  География 9 кл. | 2  4  3  4  2 | Программно – методический материал География 6-9 кл. Дрофа, 2012г. Под редакцией И.В.Душиной  Программно – методический материал География 6-9 кл. Дрофа, 2012г. Под редакцией И.В.Душиной  Программно  – методический материал География 6-9 кл. Дрофа, 2012г. Под редакцией И.В.Душиной | И.И.Баринова,А.А.Плешаков,Н.И. Сонин География Начальный курс,М:-Дрофа 2014г. ФГОС  Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии 6 класс- М.: Дрофа, 2016г.ФГОС  Коринская В.А. География материков.- М.: Дрофа, 2012г.  Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под  ред. Дронова В.П.География. Природа России 8 класс.-М.: Дрофа, 2012г.  Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.География. Население и хозяйство России.- М.: Дрофа,2012г. | **6**  **6**  **10**  **10**  **10** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| **Технология**  Технология 1 кл.  Технология 2 кл.  Технология 3 кл.  Технология 4 кл.  Технология 5 кл.  Технология 6 кл.  Технология 7кл.  Технология 8 кл  .  Технология  9 кл. | 5  3  1  3  2  4  3  4  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Программа по технологии с изменениями и дополнениями 2012г. Вентана- Граф | О.Т. Конышева Технология 1 кл. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2013г.  О.Т. Конышева Технология 1 кл. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2013г.  О.Т. Конышева Технология 1 кл. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2013г.  О.Т. Конышева Технология 1 кл. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2013г.  Симоненко В.Д. Технология.для сельских школ М.: Просвещение, 2015г. ФГОС  Симоненко В.Д. Технология.для сельских школ М.: Просвещение, 2016г.ФГОС  Симоненко В.Д. Технология.для сельских школ М.: Просвещение, 2012г. | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | Продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| **Математика и информатика**  Математика 1 кл.  Математика 2 кл.  Математика 3 кл.  Математика 4 кл.  Математика 5 кл.  Математика 6 кл.  Алгебра 7 кл.  Алгебра 8 кл.  Алгебра 9 кл.  Геометрия 7 кл.  Геометрия 8 кл.  Геометрия 9 кл. | 5  3  1  3  2  4  3  4  2  3  5  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2013г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2013г  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2013г  Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. Москва « Дрофа» 2012г  Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. Москва « Дрофа» 2012г  Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. Москва « Дрофа» 2012г  Программа для общеобразовательных  учреждений Математика 5-11 кл. Москва « Дрофа» 2012г | Н.Б.Истомина Математика  Ассоциация 21 век,  УМК Гармония»,2011г.  Н.Б.Истомина Математика  Ассоциация 21 век,  УМК Гармония»,2012г.  Н.Б.Истомина Математика  Ассоциация 21 век,  УМК Гармония»,2012г.  Н.Б.Истомина Математика  Ассоциация 21 век,  УМК Гармония»,2012г.  А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,  «Математика 5 кл.» Вентана – Граф ФГОС  А.Г. Мордкович,  «Математика 6 кл.» Мнемозина 2012г.  А.Г. Мордкович,  Алгебра -7  Мнемозина, 2012г.  А.Г. Мордкович  Алгебра 8кл.  Просвещение,2012г.  А.Г. Мордкович  Алгебра 9 кл.  Просвещение,2012г.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия 7- 9 кл.-М: Просвещение, 2012г.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия 7- 9 кл.-М: Просвещение, 2012г. | **5**  **5**  **6**  **6**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **10**  **10**  **8** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения  продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| Информатика и ИКТ 7 кл.  Информатика и ИКТ 8 кл.  Информатика и ИКТ 9 кл. | 3  4  2 | Программы по информатике и ИКТ системно-информационная концепция к комплекту учебников по информатике и ИКТ 5-7 кл. Л.Л.Босова , 2012г.  Программы по информатике и ИКТ системно-информационная концепция к комплекту учебников по информатике и ИКТ 7-11 кл. Угринович «Питер», 2012г. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 5 кл.  Издательство Бином 2013г.  .  Угринович Н.Д.. 8-9кл.- Питер, 2014г.  Информатика и ИКТ. 8кл.  Угринович Н.Д.8-9кл.- Питер, 2014г.  Информатика и ИКТ. 9кл | **8**  **5**  **5** | **100%**  **100%**  **100%** | завершение линии обучения |
| **Физическая культура**  Физическая культура 1кл.  Физическая культура 2кл.  Физическая культура 3кл.  Физическая культура 4кл.  Физическая культура 5кл.  Физическая культура 6кл.  Физическая культура 7кл.  Физическая культура 8кл.  Физическая культура 9кл**.** | 5  3  1  3  2  2  2  3  4  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г    Программа по физической культуре к комплекту учебников В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура  2012г.  Программа по физической культуре к комплекту учебников В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура  2012г. | Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин Физическая культура, Яхонт 2012 г.  Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин Физическая культура, Яхонт 2012 г.  Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин Физическая культура, Яхонт 2013 г.  Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин Физическая культура, Яхонт 2013г.  Л.Г. Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2015г.ФГОС  Л.Г. Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2016 ФГОС  В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. 8-9 классы. М.:Просвещение, 2012г..  В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. 8-9 классы. М.:Просвещение, 2012г.. | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **100%**  **100%**    **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | продолжается линия  продолжается линия  продолжается линия  завершение линии обучения |
| **Изобразительное искусство**  Изобразительное искусство 1кл.  Изобразительное искусство 2кл.  Изобразительное искусство 3кл.  Изобразительное искусство 4кл.  Изобразительное искусство 5кл.  Изобразительное искусство 6кл.  Изобразительное искусство 7кл. | 5  3  1  3  2  4  3  4 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Программа для общеобразовательных учреждений Изобразител  ьное искусство Москва « Дрофа» 2012г  Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Москва « Дрофа» 2012г | Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.Изобразительное искусство. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.Изобразительное искусство. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.Изобразительное искусство. Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.  Просвещение, 2014г.ФГОС  Т.Я. Шпикалова, Л.В.  Ершова, Г.А. Поровская и др.  Просвещение, 2015г.ФГОС  Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.  Просвещение, 2012г.  Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.  Просвещение, 2012г. | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | завершение линии обучения |
| **Искусство**  Музыка 1 кл.  Музыка 2кл.  Музыка 3кл.  Музыка 4кл.  Музыка 5 кл.  Музыка 6 кл.  Музыка 7 кл.  Музыка 8кл.  Музыка 9 кл. | 5  3  1  3  2  4  3  4  2 | Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Начальные классы  УМК «Гармония»,  Ассоциация 21в., Смоленск 2012г.  Программа для общеобразовательных учреждений В.В. Алеев, Т.И. Науменко. Искусство. Музыка. - М., Просвещение, 2012г  Программа | М.С. Красильникова  Музыка Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  М.С. Красильникова  Музыка Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  М.С. Красильникова  Музыка Ассоциация 21в.,  УМК «Гармония» , 2012г.  Науменко Т.Н., Алеев В.В.Музыка – М: Дрофа, 2015г.ФГОС  Науменко Т.Н., Алеев В.В.Музыка – М: Дрофа, 2015г.ФГОС  Науменко Т.Н., Алеев В.В.Музыка – М: Дрофа, 2015г.ФГОС | **3**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | завершение линии обучения |
| **Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.** | 4 | Программа для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. - М., Просвещени  е, 2012г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. - М., Просвещение, 2012г. | **8** | **100%** | продолжается линия |

    Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в школе созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, кабинет оборудован компьютерным местом,  принтер, кабинет      Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

*Вывод:* В ОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение  достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально – технической базы.**

     Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).  Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В ОУ созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по  материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБОУ Павловская ООШ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

        Все помещения ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

     Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, пришкольный участок.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С обучающимися ОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В каждом классе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

*Вывод:* Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**8. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

        В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  В ОУ используются эффективные формы контроля:

-     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

        В начале учебного года администрация ОУ традиционно проводит

анкетирование родителейс целью:

- выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

Результаты анкетирование родителей показали:

97 % родителей считают работу ОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия учебно-воспитательной работы, питание.

       Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

  С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  Доля второгодников  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца |
| Внешняя оценка | Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА9 по русскому языку и математике)  Результаты независимого регионального  комплексного исследования качества общего образования  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях |
| Здоровье обучающихся | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  Доля обучающихся, которые занимаются спортом  Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях |
| Социализация обучающихся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников  Доля обучающихся, состоящих на учете в  КДН к общей численности обучающихся  Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе |
| Готовность родителей к участию   в  управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» |
| Инновационный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии  Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  Доля педагогических работников, выступавших на РМО  Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель  года», «Классный руководитель года» и др. |
| Соответствие  требованиям к условиям обучения | Укомплектованность         педагогическими  кадрами,         имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана  Соответствие   нормам и требованиям СанПиН  Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами  Наличие оборудованного медицинского кабинета |

*Вывод:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования  деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта,  можно сделать вывод, что в ОУ создана  обучающая, развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**9. Воспитательная система ОУ**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе была направлена  на решение **следующих целей и задач:**

воспитание всесторонне развитой, физически здоровой личности, обладающей целостной, научно-обоснованной системой знания о мире, творчески мыслящую, готовую к труду и самообразованию.

Поэтому **основными целями ДО «Радуга» были:**

-создать условия для жизнедеятельности школьного коллектива, помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества;

-Воспитать детей в духе взаимопомощи, доброты, чуткости, сострадания, и гуманизма на основе воспитания любви к Родине, её Южному Приазовью.

**Деятельность школьного ученического самоуправления.**

 На базе МБОУ Павловская ООШ Чертковского района Ростовской области существует детское  общественное  объединение «Радуга», которое было создано в 1994 г. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете школы: Староста и сектора. Основными направлениями  деятельности ДО «Радуга» являются:

- «Мой дом Россия» «Я – гражданин России», «Милосердие», «За здоровый образ жизни», «Наш досуг», «Дорога знаний», «Дети природы»

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы, где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Большая  работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения «Радуга»  Школьное ученического самоуправление принимало  активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год  начинался  с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. После каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

 Для успешной работы в школе имеются оборудованное помещение: компьютерный класс, который оснащен современным оборудованием (видеокамера,  компьютеры, караоке, телевизор) . Детское объединение включает в себя 25 человек младшего и среднего возраста.

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самым массовым и популярным остается коммуникационно - информационное  и спортивно - оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей  к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

**Воспитательные мероприятия.**

Воспитательное мероприятие - это относительно самостоятельная структурная единица педагогического процесса, решающая конкретные воспитательные задачи. Но вместе с тем эта форма организации  жизнедеятельности школьников, поэтому в подготовке, проведении и анализе воспитательного мероприятия активное участие принимали дети и классные руководители. Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

В школе организовывается, и проводится много воспитательных мероприятий. В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей.  В октябре совместно с клубными работниками был проведён праздник для пожилых; большие праздничные концерты ко Дню учителя, куда были приглашены и учителя-ветераны; концерты ко Дню матери, 8 марта,; День защитника Отечества, для учащихся стали уже традиционными, «Неделя вежливости», «Мы против курения»; «Этот праздник со слезами на глазах», митинг у памятника, КТД в поселении «Победа! Победа! Победа!»;

Также ребята принимали активное участие и в районных мероприятиях, занимали призовые места и награждались грамотами.

    В 2016-2017 учебном году перед педколлективом школы по ЗОЖ  ставились следующие цели и задачи: пропаганда ЗОЖ, формирование негативного отношения к алкоголю и  к табакокурению, воспитание психически здорового, развитого человека.

Традиционными в школе стали акция «Молодежь против СПИДа» «Неделя ЗОЖ», круглый стол «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, рисунков, спортивно-массовые мероприятия.

В течение учебного года проводилась неделя по знаниям пожарной безопасности. В рамках недели проводились викторины, конкурсы рисунков, оформили стенд. Проводились занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом и учащимися по программе обучения работников школы действиям в ЧС: пожаров, террора, стихийных бедствий.

 Также в сентябре прошел месячник безопасности детей.

Большое значение уделяется профилактической работе по ПДД.

 Школа активно участвовала в конкурсах и акциях, проводимых в районе.

            В течение года среди учащихся администрацией школы, классными руководителями и педагогическим коллективом проведена работа по профилактике правонарушений. В профилактических мероприятиях активное участие приняли и сами учащиеся.

Была поставлена задача художественно-эстетического развития учащихся. Проводится работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего гуманитарного цикл). Для этого разработан цикл классных часов по культуре поведения, культуре жилища, одежды , «Я в школе и дома»,  «Неделя вежливости». Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах. Ребята стали вежливее со взрослыми и друг с другом.

**Поддержка мотивации активной деятельности учащихся.**

  Постоянно осуществлялся  контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами. В конце учебного года каждый из учеников, проявившийся в том или ином конкурсе, получил грамоту.

Проведенные за 2016/2017 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | День Святого Валентина.  **Конкурс** на самую оригинальную Валентинку. | 14 февраля | Амирбекова Т.И.  классные руководители |
| 2. | **Мероприятия**, посвященные дню защитника Отечества | февраль | Божко Н.В.  классные руководители |
| 3. | **Концерт**, посвященный международному женскому дню. | март | Друшляк Г.В.  классные руководители |
| 4. | **Соревнования** «Безопасное колесо» | март-апрель | Мойбенко Г.Г. Романченко С.В.  классные руководители |
| 5. | Благоустройство территории после зимнего сезона**. Субботники** | апрель | Учитель технологии  классные руководители |
| 6. | День Победы. Праздничный **концерт** | май | Феоктистова Т.В.  классные руководители |
| 7. | Последний Звонок | май | Шевцова н.Н.  классные руководители |
| 8. | Вручение аттестатов. | июнь | Дронова В.В. Хвастова О.В. |
|  |  |  |  |
| 9. | Сотрудничество с Детскими общественными организациями | в течение года | Шевцова Н.Н. |

**Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | в течение года | Кл.руководители. |
| 2. | Организация и проведение  бесед о вреде табакокурения и наркомании | в течение года | Кл.руководители. |
| 3. | Беседы по профилактике ДТП | в течение всего года | Кл.руководители. |

**Гражданско-патриотическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Дни воинской славы России. Беседы | в течение года | Кл.руководители |
| 2. | День Защитника Отечества.  Спортивные соревнования | 23 февраля | Божко Н.В. |
| 3. | День космонавтики. | 12 апреля | Шевченко Г.А. |
| 4. | Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии | март-апрель | Хвастова О.В. |
| 5. | День Победы в Великой  Отечественной войне | май | Божко Н.В.  кл. рук. |

**Художественная деятельность и эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Литературные чтения и конкурсы чтецов | в течение года | Божко Н.В. Кл.руководители |
| 2. | Конкурсы рисунков и плакатов | в течение года | Кл.руководители  Прийма А.Н. |
| 3. | Работа по оформлению школы к праздникам | в течение года | Кл.руководители |
| 4. | Праздник 8 марта | март | Кл.руководители |
| 5. | Праздник «Последнего Звонка» | май | Шевцова Н.Н. |
| 6. | Вручение аттестатов. | июнь | Дронова В.В. Хвастова О.В. |

**Трудовая  деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Дежурство по школе | ежедневно | Кл.руководители. |
| 2. | Генеральная уборка классной комнаты | один раз в четверть | Кл.руководители. |
| 3. | Уборка школьной и пришкольной территории (сезонная) | в течение года | Кл.руководители,  Учитель технологии |
|  | Участие во всероссийском субботнике | апрель | Кл.руководители, |
| 4. | Ремонт классных комнат | 1 раз в год | Кл.руководители,  Родители. |

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Часы общения «Здоровые дети – в здоровой семье» | в течение года | Кл. руководители |
| 2. | Программа классных часов «Здоровый ребенок»:  - Режим дня школьника.  - Гигиена тела. | в течение года | Кл. руководители |
| 3. | Соревнования «Веселые старты» | в течение года | Учитель физической культуры |
| 4. | Дни здоровья. | в течение года | Учитель физической культуры |
| 5. | Тематические классные часы и беседы | в течение всего года | Кл. руководители |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 2016-2017 учебный год | Общешкольные родительские собрания:   * «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы» * «Летний отдых детей» * Текущие родительские собрания * Посещение семей учащихся * Анкетирование родителей * Советы профилактики * Индивидуальные педагогические консультации * Педконсилиумы * Культурно-массовые мероприятия |

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды правонарушений,  преступлений | Количество | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОППН |
| 2016-2017 учебный год | Административное правонарушение | 0 | 0 |

*ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:* Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2016-2017 учебном году расширилась и активизировалась. ОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 26 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26/13%человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла по школе  3,8 по району  3,9 по РО |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла  3,6 району  3,8 по РО |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем  образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности  выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/100% человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  численности учащихся | 18/72% человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15/70% человек/% |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 12/46% человек/% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 10/38% человек/% |
| 1.13.3 | Международного уровня | 8/33% человек/% |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/50% человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/50% человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в  общей численности педагогических работников | 5/50% человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/50% человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/80% человек/% |
| 1.19.1 | Высшая | 0/ 0% человек/% |
| 1.19.2 | Первая | 8/80% человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.20.1 | До 5 лет | 0/0% человек/% |
| 1.20.2 | Свыше 30 лет | 3/30% человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/10% человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/10 человек/% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/ 100% человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 16/100% человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,  в расчете на одного учащегося | 3,5 кв. м |

**III. ЗАДАЧИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мысленной коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации

личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

1. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
2. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.